

Уразовский краеведческий музей

**«Не смолкнет
слава тех
Великих лет»**



**Сборник материалов
научно-практической конференции,
посвященной 80-летию Победы в
Великой Отечественной войне**

**п. Уразово
2025г.**

ВВЕДЕНИЕ

В сборнике представлены сообщения участников научно-практической конференции «Не смолкнет слава тех Великих лет», посвященной 80-летию Победы и направлена на сохранение исторической памяти и в ознаменование Года защитника Отечества, объявленного Президентом Российской Федерации В.В.Путиным.

Год защитника Отечества – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Этот год стал данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

Авторами исследовательских работ являются сотрудники муниципальных музеев, педагоги и учащиеся общеобразовательных школ, сотрудники модельных сельских библиотек-филиалов Валуйской центральной библиотечной системы.

Организаторами проведения научно-практической конференции стал Уразовский краеведческий музей, филиал муниципального казенного учреждения культуры «Валуйский историко-художественный музей».

Сборник предназначен для музейных, библиотечных работников, краеведов и историков, учителей и преподавателей гуманитарных дисциплин, работников архивов и широкого круга читателей, интересующихся историей родного края.

Статьи представлены в авторской редакции.

Щит истории: как Дом-музей генерала армии Н.Ф. Ватутина защищает память о Великой Отечественной войне от забвения и фальсификаций

В современную эпоху, когда предпринимаются активные попытки пересмотра истории Второй мировой войны, сохранение достоверной памяти о Великой Отечественной войне становится задачей государственной важности. Особую роль в этом процессе играют мемориальные музеи, которые через личные истории и подлинные артефакты формируют эмоциональную связь поколений. Дом-музей генерала армии Николая Фёдоровича Ватутина в селе Ватутино Белгородской области является ярким примером учреждения, где история великого полководца становится живым уроком мужества и патриотизма для современной молодежи.

История Дома-музея генерала армии Н.Ф. Ватутина берет свое начало в 1950 году, когда по инициативе правления местного колхоза было принято решение о его создании. Первым директором на общественных началах стала сестра полководца, Дарья Фёдоровна, которая вместе с другими родственниками собрала для экспозиции личные вещи Николая Фёдоровича, семейные фотографии и предметы крестьянского быта. Так была заложена основа первой экспозиции, освещающей детские и юношеские годы генерала, жизнь его семьи и его боевой путь [5].

Первоначально музей разместился в родовом доме Ватутиных, где родился и вырос Николай Фёдорович. Это историческое здание, построенное еще в 1849 году, было бережно отреставрировано силами односельчан: они укрепили фундамент, заменили окна и двери, обновили стены. Знаковым событием в истории музея стал 1985 год. В связи с 40-летием Великой Победы и значительным пополнением музейных фондов, по решению Валуйского горкома КПСС и правления колхоза имени Ватутина, был торжественно открыт «Дом матери Героя Советского Союза Н. Ф. Ватутина», где расположилась основная музейная экспозиция. Она занимала четыре зала и была построена на основе историко-хронологического и комплексно-тематического принципов. Таким образом, музейный комплекс стал включать в себя два исторических здания: родовой дом семьи Ватутиных, где родился будущий генерал, и дом его матери, который был построен для нее в 1944-1945 гг. бойцами 1-го Украинского фронта в знак глубочайшего уважения к своему погибшему командующему [1].

Однако к началу 2000-х годов возникла объективная необходимость в модернизации экспозиции. Требовалось не только дополнить её новыми материалами из музейных фондов, но и переосмыслить подачу в соответствии с

современными достижениями исторической науки и музейного дела. Результатом этой работы стало открытие в 2001 году, к 100-летию юбилею Героя Советского Союза Н.Ф. Ватутина, новой стационарной экспозиции. Над её созданием трудился авторский коллектив, в который вошли специалисты Белгородского государственного историко-художественного музея-диорамы «Курская битва. Белгородское направление» и сотрудники Дома-музея [1].

В 2017 году при поддержке Российского военно-исторического общества в «Доме матери генерала армии Н. Ф. Ватутина» была проведена реэкспозиция. Тогда же, 5 мая, во дворе дома состоялось торжественное открытие памятника Вере Ефимовне Ватутиной, созданного скульптором Николаем Федоровичем Шептухиным. С этого же года на территории мемориального комплекса стала ежегодно проводиться ретроспектива «Родина Героя». Кроме того, в январе 2020 года учреждение было реорганизовано, и теперь Дом-музей генерала армии Н.Ф. Ватутина является филиалом Валуйского историко-художественного музея [1].

Сегодня музеи всё более превращаются в многогранные образовательные и культурные пространства, и Дом-музей генерала армии Н.Ф. Ватутина – яркое тому подтверждение. Одной из ключевых задач музея является просвещение, которое реализуется через широкий спектр мероприятий по патриотическому воспитанию. Это не только традиционные экскурсии и лекции, но и мастер-классы, встречи, интеллектуальные игры, круглые столы и акции, рассчитанные на самую широкую аудиторию, независимо от возраста и уровня подготовки. Центральной фигурой в этой работе выступает экскурсовод, который является посредником между экспозицией и посетителем. Именно он адаптирует материал, отбирает ключевые экспонаты и раскрывает содержание с помощью разнообразных методик, обеспечивая доступность и глубину восприятия.

Всю эту многогранную деятельность объединяет и направляет музейная педагогика – интегративная область, возникшая на стыке образования, науки и культуры. Она служит научно-методической основой для превращения музея в живое образовательное пространство, где история и патриотические ценности передаются новым поколениям через непосредственный опыт и диалог [2]. Особую эффективность этой работе придает тесное сотрудничество со школами, что в нашем историческом образовании давно стало прочной традицией, которая с каждым годом возрастает все сильнее [3]. Это же мнение поддерживает в своей работе А.Е. Нарезнев: «Воспитательная и образовательная роль музея многократно возрастает, благодаря сотрудничеству со школой. Они дополняют друг друга, координируя свои усилия в деле становления молодой личности, и способны достигнуть и достигают значительных результатов. Примером такого сотрудничества может быть работа музея и школы по развитию патриотического движения школьников. Будучи планомерной и систематической, эта работа

развивает кругозор, формирует гражданское самосознание молодого человека, прививает ему навыки исследователя» [4].

В условиях сложной обстановки в приграничных территориях и территориальной удалённости Дома-музея генерала армии Н.Ф. Ватутина мною было принято решение опробовать ещё одну форму музейной педагогики – музейные гастроли. Музейные гастроли – это форма музейной педагогики, представляющая собой выездные лекции, музейные уроки, встречи, выставки, мастер-классы и другие интерактивные занятия, которые музей проводит вне своих стационарных стен. Эта форма позволяет расширить аудиторию, привлечь тех, кто не может посетить музей лично, и приобщить людей к культурному наследию в непривычной среде, например, в школах, библиотеках или центрах культурного развития. Таким образом, музейные гастроли становятся активным инструментом образовательной и культурной деятельности, выходящей за пределы музейного пространства.

В рамках реализации программы «музейные гастроли» в сентябре-октябре 2025 года мною было организовано и проведено 10 выездных мероприятий на различных площадках города и района. География проекта охватила школы, учреждения среднего профессионального образования и библиотеки. Важным фактором является то, что в рамках этих мероприятий привлекаются лидеры общественного мнения. В числе наших спикеров выступили: участник специальной военной операции, ветераны силовых структур, представители студенческой молодёжной газеты, а также курсанты военно-патриотических клубов «Воин» и «На страже Родины».

Все музейные мероприятия были направлены на формирование исторической памяти и укрепление патриотических ценностей среди молодежи. Живой диалог с непосредственными участниками значимых событий позволяет не только сохранить преемственность поколений, но и сформировать у школьников и студентов осознанную гражданскую позицию, чувство личной ответственности за будущее страны. Эта работа способствует духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, а также профессиональной ориентации учащихся через демонстрацию примеров настоящего служения Отечеству.

Подводя итоги, хочется сказать главное: сохранение памяти о Великой Отечественной войне давно перестало быть лишь бережным хранением реликвий под стеклом. Сегодня – это ежедневный труд, цель которого – не дать угаснуть вечному огню правды в сердцах новых поколений, пробудив в них не только интерес к истории, но и личную ответственность за её сохранение. Наша миссия заключается в том, чтобы память не ограничивалась формальной датой в календаре, а стала нравственным ориентиром.

Помимо этого, Дом-музей генерала армии Н.Ф. Ватутина наглядно демонстрирует, как музей может и должен отвечать на вызовы времени. Мы не просто проводим экскурсии в стенах своего музейного комплекса, а расширяем поле деятельности при помощи программы музейных гастролей, превращая школьные классы и библиотеки в пространства для разговора о героизме, долге и любви к Родине. И главными союзниками в этом диалоге для нас становятся сами люди – преподаватели, ветераны, молодежные лидеры, чьи искренние истории и есть та самая, живая и неприукрашенная правда, которая находит отклик в сердцах молодого поколения.

Использованные источники:

1. История музея // Дом-музей генерала армии Н.Ф. Ватутина: – URL: <https://vatutinnf.ru/about/history/> (дата обращения: 14.10.2025).

2. Кетова Л. М. Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология // Человек в мире культуры. – 2012. – №4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/muzeynaya-pedagogika-kak-innovatsionnaya-pedagogicheskaya-tehnologiya> (дата обращения: 12.10.2025).

3. Короткова М.В. Музейная педагогика в свете тенденций развития исторического образования XXI века // Наука и школа. – 2016. – №2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/muzeynaya-pedagogika-v-svete-tendentsiy-razvitiya-istoricheskogo-obrazovaniya-xxi-veka> (дата обращения: 14.10.2025).

4. Нарезнев, А. Е. Роль музея в формировании гражданственности и патриотизма (из опыта работы) // Актуальные вопросы современной науки. –2013. – № 28. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-muzeya-v-formirovanii-grazhdanstvennosti-i-patriotizma-iz-opyta-raboty> (дата обращения: 12.10.2025).

5. О достопримечательности Дом-музей генерала Н.Ф. Ватутина // Большой путевой справочник: – URL: http://www.infobps.ru/dostoprim/dobro_dom_vatutina.htm (дата обращения: 14.10.2025).

Н.П. Приходько

От реликвии к источнику Опыт Герасимовской модельной сельской библиотеки по интеграции личных документов участников ВОВ в краеведческую коллекцию

Настоящая статья посвящена методике и результатам работы Герасимовской библиотеки по сбору, систематизации и введению в краеведческую работу личных архивных документов ветеранов Великой Отечественной войны (ВОВ). Рассматриваются вызовы, связанные с переходом от хранения

мемориальных предметов (реликвий) к использованию их как полноценных исторических источников для краеведческих исследований. Представлен опыт библиотеки в оцифровке и популяризации этих материалов в рамках краеведческой коллекции

Краеведческая работа библиотек является ключевым элементом сохранения исторической памяти региона. Особое место в этом процессе занимают материалы, связанные с Великой Отечественной войной. Личные документы участников боевых действий — письма, дневники, фотографии, наградные листы — являются уникальными свидетельствами эпохи. Исторически такие предметы часто хранились в семьях как реликвии, имеющие, прежде всего, эмоциональную и мемориальную ценность. Задача современных библиотек, являющихся, по сути, центрами краеведения, заключается в том, чтобы трансформировать эти реликвии в систематизированные, доступные и верифицируемые источники для исследователей и широкой общественности.

Герасимовская библиотека познакомит с практическим опытом по реализации этого перехода.

Процесс интеграции личных документов в краеведческий фонд проходит несколько взаимосвязанных этапов.

1. Поиск и первичная обработка

Начальный этап непосредственно связан с активным взаимодействием с населением, ветеранской организацией, школой, поисковыми отрядами.

- Информационная кампания. Проведение акций типа «Век живи, век помни!», публикация запросов в социальных сетях с призывом передать или временно предоставить для копирования документы.

- Первичная обработка. Важным моментом является первичное интервьюирование донора (его потомков или др., обладающих максимально полной информацией) для установления контекста создания документа (кто написал, кому, в каких условиях). Этот контекст критически важен для последующей его атрибуции.

Библиотека осуществляет оцифровку, создает цифровую копию, информация об источнике записывается, оригинал возвращается владельцу.

2. Каталогизация

Личные документы, особенно рукописные, требуют бережного обращения.

В планах библиотеки составить библиографическое и архивное описание копий, где будет применяться система, сочетающая библиотечную каталогизацию (для интеграции в краеведческий каталог) и архивные принципы описания (фонд, опись, дело, единица хранения). Для каждого документа планируется фиксировать следующие поля:

- Тип документа (письмо, открытка, наградной лист, медальон).
- Автор и адресат.

- Дата и место создания.
- Краткое содержание (аннотация).
- Степень сохранности оригинала и ФИО его владельца.

Уникальность документов будет зафиксирована через стандартизированные метаданные.

3. Оцифровка и создание цифрового источника

Ключевым шагом в интеграции является создание цифровых копий, что обеспечивает сохранность оригинала и максимальную доступность.

- Технология сканирования. Используется высококачественное планшетное сканирование с разрешением не менее 300 dpi для текста и 600 dpi для фотографий. Особое внимание уделяется сканированию оборотных сторон писем и документов с водяными знаками. После сканирования и создания цифровой копии оригиналы возвращаются потомкам.

- Распознавание текста (OCR). Для рукописных текстов, где это возможно (например, машинописные документы или почерк, поддающийся распознаванию), применяется технология оптического распознавания символов. Это важно для последующего полнотекстового поиска. В текущем году в Герасимовскую библиотеку попали воспоминания Благих (в девичестве Шевской) Нины Петровны, уроженки села Герасимовка, которые она написала в 2010 году в возрасте 83-х лет. Тетрадные листочки воспоминаний были сфотографированы и отсканированы дочерью Нины Петровны Ольгой Владимировной, частично набраны самостоятельно, а остальная часть воспоминаний обрабатывалась через распознавание текста.

- Создание метаданных для цифрового архива. Цифровые объекты привязываются к своим библиографическим записям, что позволило создать единую базу данных «Герасимовка: вчера, сегодня, завтра».

4. Интеграция в краеведческую коллекцию и популяризация

Оцифрованные документы становятся активными источниками.

- Публичный доступ. Документы размещаются на различных краеведческих ресурсах библиотеки в виде защищенных просмотров (с соблюдением авторских прав и личных данных, если применимо) или в виде тематических электронных выставок.

- Использование в исследованиях. Библиотека активно взаимодействует с местными историками, учащимися школы и студентами, предоставляя им возможность использовать цифровые копии документов для подготовки докладов, статей и курсовых работ. Например, по запросам читателей ежегодно выделяются материалы для написания школьниками исследовательских и творческих проектов. Студенты педагогического колледжа также обращаются за этими материалами для проведения открытых уроков, направленных на патриотическое воспитание.

- Создание тематических продуктов. На основе собранных материалов была подготовлена серия малых издательских продуктов. Среди них — закладка «Михаил Шлемович Споркин (15.08.1918 — 28.03.1943)», а также плакаты «Женское лицо Победы», посвящённые восьми землячкам, участницам войны. В ходе исследовательской работы были изучены документы о погибших жителях нашего села. Это позволило реализовать внутрибиблиотечный проект «Малая Родина помнит имена своих героев».

Судьбы некоторых погибших односельчан стали основой для создания стенгазет и видеороликов. Например, стенгазета «Через года, через века, о тех, кто уже не придёт никогда» рассказывает о Шевском Василии Константиновиче, уроженце села Герасимовка, кадровом военном, младшем лейтенанте, пропавшем без вести 19 декабря 1942 года. Другая стенгазета, «Много их, этих девушек милых, похоронено в братских могилах», посвящена Кальной Екатерине Тихоновне, уроженке хутора Долгаловка, медсестре Инфекционного госпиталя №803 21-й Армии, умершей 17 апреля 1944 года.

В настоящее время ведется активная работа по сбору материалов о Королеве Кузьме Дмитриевиче, политруке, который до войны работал учителем в Герасимовской школе. Планируется создание видеоролика и стенгазеты. Особую ценность представляют документы, связанные с его педагогической деятельностью, что позволяет проследить связь времен и поколений.

Опыт Герасимовской библиотеки демонстрирует успешный переход от пассивного хранения семейных реликвий к активному формированию и использованию источников в рамках краеведческой коллекции. Интеграция личных документов участников ВОВ требует междисциплинарного подхода, сочетающего навыки библиографа, архивиста, реставратора и IT-специалиста.

Превращение личной реликвии в общедоступный исторический источник является важной функцией современной сельской библиотеки. Целенаправленная работа по сбору и популяризации личных фондов участников ВОВ не только обогащает краеведческую коллекцию, но и обеспечивает живую, неформальную связь между прошлым и настоящим, делая историю понятной и близкой для подрастающего поколения. Библиотека выступает здесь не просто хранителем, но активным интерпретатором исторического наследия.

Л.А. Шемчук

НЕзабытые имена. Лётчик-истребитель В.М. Кравченко

2025 год для России и многих других стран стал знаковым — мы отмечаем 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Эта дата не только

символизирует окончание одного из самых трагических и героических периодов в истории, но и напоминает нам о мужестве, стойкости и самопожертвовании миллионов людей, которые боролись за свободу и независимость.

Мы вспоминаем и говорим слова благодарности тем, кто выстоял и победил, кто прошёл долгий и трудный путь, и вспоминаем тех, кто, приближая долгожданную Победу, не дожидаясь её.

Сегодня хочется вспомнить Кравченко Вячеслава Михайловича, посвятившего свою жизнь небу и трагически погибшего при выполнении испытательного полёта.

Вячеслав Михайлович родился 5 марта 1912 года в селе Шведуновка Уразовской волости Валуйского уезда Воронежской губернии (ныне Валуйский район Белгородской области). Вячеслав вырос в большой крестьянской семье и был самым младшим - шестым ребёнком.

В 1928 году, окончив школу 2-й ступени в Уразово, уехал из родного села в Ставропольский край, где в течение трёх лет работал учеником-формовщиком на чугунолитейном заводе в городе Прохладный. Но мечта стать авиатором привела его в Севастополь. В 1931 году Вячеслав поступил работать на морской завод арматурщиком и параллельно стал учиться в планерной школе Осоавиахима СССР. Успешно закончив планерную школу, через год Вячеслав поступил в Первую военную школу лётчиков им. А.Ф.Мясникова. По окончании Качинской военной авиационной школы лётчиков в 1933 году, лейтенант Кравченко В.М. прибыл в подмосковный город Люберцы для дальнейшего прохождения службы в 116-ю Авиаэскадрилью Московского военного округа.

С 1936 года старший лётчик НИИ ВВС Кравченко участвовал в отработке различного вооружения на самолётах И-15, И-16 и их модификациях на недавно созданном полигоне по испытанию авиационного вооружения в г.Ногинске.

С 13 мая 1937 года по 11 января 1938 года В.М. Кравченко воевал в Испании на самолёте И-16. За это время совершил около 80 боевых вылетов, участвовал в 3 воздушных боях, сбил 1 самолёт противника. В одном из боёв Кравченко был ранен в ногу и переправлен на Родину. После возвращения из Испании вернулся на испытательную работу в Ногинск.

С первых дней Великой Отечественной войны Вячеслав Михайлович воевал в составе 401-го истребительного авиационного полка на Западном фронте. На самолёте МиГ-3 он совершил несколько боевых вылетов и участвовал в воздушных боях. Но в сентябре 1941 года, как опытный лётчик-испытатель, был отозван с фронта и снова направлен на Научно - испытательный полигон авиационного вооружения. Здесь им были проведены испытания различного авиационного вооружения на самолётах ЯК-1, ЯК-7, МиГ-3, Ил-2, "Харрикейн", "Аэрокобра", "Томагавк", Ме-109 и других.

12 июня 1942 года В.М. Кравченко назначен командиром звена отряда истребительно-авиационной испытательной эскадрильи НИИ полигона авиавооружения ВВС Красной Армии. Вячеслав Михайлович обладал удивительной работоспособностью. *«За время Великой Отечественной войны испытал 50 объектов новых и модернизированных образцов авиационного вооружения. Заслуженно пользовался большим авторитетом лётчика-испытателя не только среди личного состава, но и работников промышленности»* - так записано в его наградном листе.

Стать лётчиком - испытателем может только пилот экстра-класса. И это не удивительно, ведь специалист проводит испытания, от итоговой оценки которого зависит усовершенствование, доработка механизмов конструкторами или же безопасная эксплуатация воздушного судна. Выполняя задание, лётчик-испытатель всегда должен быть собранным, уверенным в себе, иметь аналитический ум. Несмотря на опасную работу, лётчики всегда спокойны и хладнокровны. Профессия лётчика-испытателя связана с риском. Технические неполадки машины могут привести к трагедии.

И трагедия случилась. 22 июля 1943 года в обстановке строгой секретности, на полигоне НИИ ВВС в г. Ногинске проходило испытание нового оружия – противотанковой авиационной кумулятивной бомбы ПТАБ-2,5-1,5.

При показательном испытательном полёте, в присутствии высшего командования ВВС КА, капитан Кравченко на самолёте Ил-2 вышел на боевой курс. В бомбовую зарядку самолёта входило до 200 авиабомб ПТАБ-2,5-1,5. Пилот нажал на бомбосбрасыватель. Шторки бомболюка разошлись, кассеты освободились, и тут же неожиданно раздался сильнейший взрыв. Все бомбы взорвались, и на высоте 500 метров самолёт разнесло на мелкие части.

Жизненный путь нашего земляка – это пример самоотверженного и честного служения Родине. Юношей он пришёл в авиацию и все свои силы и способности отдал делу усиления её мощи, воспитанию кадров лётчиков-испытателей. Многие конструкции авиационного вооружения были блестяще испытаны Кравченко и с успехом применялись против немецко-фашистских захватчиков.

Опытный лётчик-испытатель, мастер воздушного боя он неоднократно отличался в схватках с фашистскими стервятниками на фронтах Отечественной войны.

Похоронен наш земляк на территории Научно-исследовательского центра систем управления ВВС в г.Ногинске. У лётчика остались жена, сын и дочь. Посмертно В.М. Кравченко был представлен к ордену Ленина, но награждён орденом Отечественной войны 1-й степени.

Государственная комиссия установила, что этот случай произошёл из-за заводского дефекта. Дефект устранили, а оружие, которое испытывал Кравченко

В.М., наносило сокрушительный удар по фашистским танкам в сражении на Курской дуге.

Сегодня о подвиге лётчика рассказывают экспонаты комнаты «Боевой славы» школы №5 имени Героя России Максима Сураева г.Ногинска. Во дворе школы находится памятный знак жителям посёлка, погибшим в Великую Отечественную войну. Здесь увековечено и имя нашего земляка - Вячеслава Михайловича Кравченко, погибшего в 1943 году в небе над аэродромом при испытании нового боевого оружия.

Подвиг советского народа и его Вооруженных Сил в войне — не только история. Это наше сегодняшнее оружие, могучий источник воспитания новых поколений защитников Родины. Подвиг воинов-авиаторов — это боевая слава Военно-воздушных сил, бесценное достояние, которое с годами не стареет. Массовый героизм советских воинов, и в том числе лётного состава, их стойкость и мужество, отнюдь не являются лишь "природной выносливостью и неприхотливостью", "загадочностью славянской души" и другими подобными «загадками». Лишь чувство долга способно породить величие духа, а ещё глубокая идейная убежденность, ненависть к врагу, готовность к самопожертвованию и вера в Победу.

Ю.В. Загуменова

Лица, стоящие за историей

Великая Отечественная война – это один из самых трагичных и героических периодов в истории России и всего мира. Начавшаяся 22 июня 1941 года с нападения нацистской Германии на Советский Союз, война стала настоящим испытанием для миллионов людей. Она продолжалась до 9 мая 1945 года, когда была одержана окончательная победа над фашизмом. Глубоко укоренившись в исторической памяти народов, эти события стали темой для пристального анализа учёных, мощным импульсом для творцов и причиной для возведения памятников.

Одним из ключевых аспектов войны является её масштабы. В ней участвовало 61 государство, 80 % населения земли было охвачено войной, были задействованы огромные территории от Западной Европы до Дальнего Востока. На фронте сражались не только регулярные армии, но и партизанские отряды, которые вели борьбу против оккупантов на захваченных территориях. Потери были колоссальными: по разным оценкам, в ходе войны погибло 65 миллионов человек, от 20 до 27 миллионов советских граждан, включая как военнослужащих, так и мирное население.

Важнейшими событиями Великой Отечественной войны стали битвы за Москву, Ленинград, Сталинград и Курск. Битва под Сталинградом (1942-1943 гг.) считается поворотным моментом в войне. Здесь советские войска не только остановили наступление врага, но и нанесли ему сокрушительное поражение, что стало началом контрнаступления Красной Армии. Битва на Курской дуге (1943 г.) также сыграла решающую роль, став крупнейшим танковым сражением в истории.

Подвиг советского народа навсегда остался одним из самых значимых и трагических фактов Великой Отечественной войны.

Женщины, дети и пожилые люди внесли свой вклад в общую победу: они работали на заводах, собирали средства для фронта, ухаживали за ранеными. Множество женщин сражались на передовой, становясь летчицами, снайперами и медсестрами. Их подвиги стали символом стойкости и мужества.

Сегодня мы вспоминаем наших земляков, которые стойко прошли через все военные испытания, начиная с самых первых, самых трудных дней.

Суминов Семён Тимофеевич родился в 1911 году в селе Двухлучное Курской области Уразовского района. В ряды Красной Армии был призван в начале войны 1941 года. Участвовал в прорыве блокады Ленинграда, дошёл до Берлина.

Во время войны Семен Тимофеевич был шофером. На своей машине доставлял в осажденный город военное снаряжение и продовольствие, вывозил раненых и больных, где единственная дорога была через Ладожское озеро, её называли «Дорога жизни». [4]

О мужестве и героизме нашего земляка говорят заслуженные медали. Семён Тимофеевич был награждён медалью «За отвагу», медалью «За оборону Ленинграда». [3] После войны остался работать в родном селе, восстанавливая послевоенную разруху, с той же решимостью, с которой сражался на фронте.

Умер и похоронен Семён Тимофеевич в родном селе Двухлучное в 1983 году.

Мирошников Иван Гаврилович родился 22 июля 1922 года в селе Двухлучное. В родном селе он закончил 3 класса начальной школы и 15-летним пареньком стал пасти колхозный скот. Радовался, когда доярки хвалили, что хорошо накормил скот, и они прибавляют молока. Еще с большим желанием выполнял пастушьи обязанности.

Осенью 1940 года юношу призвали на военную службу. Когда началась Великая Отечественная война, он уже был артиллеристом. Со своим полком прошагал от Сталинграда до Берлина. Воевал на первом Украинском фронте. В 1943 году в Приднестровье он стал коммунистом.

В боях под Сталинградом был награжден медалью «За оборону Сталинграда».

Иван Гаврилович часто вспоминал о форсировании Днепра в октябре сорок третьего года. Ночью на плотках переправили на правый берег свои пушки, а на рассвете завязали бой с фашистскими танками. Их шло очень много с целью столкнуть в реку уцелевших после вчерашнего боя советских пехотинцев и подоспевшую им на помощь артиллерию.

По танкам били прямой наводкой. Хваленые «тигры» один за другим спотыкались о 202-миллиметровые снаряды наших орудий, загорались. Артиллеристы радовались каждому попаданию, подбадривали друг друга.

Вражескую пехоту, следовавшую за танками, отсекали огнем наши автоматчики и пулеметчики. В том бою Иван Гаврилович подбил из своего орудия три фашистских танка. Он был наводчиком. К концу боя из орудийной прислуги их осталось только двое – он и замковый. Остальные были либо убиты, либо ранены и отправлены в тыл.

За тот бой Иван Гаврилович Мирошников был награжден орденом Отечественной войны II степени. [2]

В 1985 году была записана беседа с Иваном Гавриловичем Мирошниковым. Он рассказал о битве под Курском.

«Наши войска – рассказывает он – подтягивали все силы к линии фронта. Наша артиллерия стояла на небольшой высотке. Гитлеровцы хотели прорвать оборону наших войск и с каждым днем усиливали натиск. Но мы яростно отражали атаки немцев. И вот однажды ночью после одного из таких боев мы легли отдохнуть. Все спали глубоким сном. Под утро я проснулся и увидел на поле копны соломы, которых ночью не было. Стал за ними наблюдать. Одна из копен закачалась. Всмотревшись, я увидел башню танка, которая поворачивалась из стороны в сторону, как бы что-то высматривая. Наверное, это был еще молодой немец, который не смог дождаться сигнала к бою. Посмотрев на своих товарищей, все спали мертвым сном. Я зарядил пушку и выстрелил в эту копну. Солдаты, услышав взрывы, проснулись. В это время танки начали наступление. Наши войска потеряли много людей и орудий. Немцы все яростнее стремились на наши позиции. Но советские солдаты мужественно сражались с захватчиками до последней капли крови. Все наши солдаты были разбиты. Оставшись один на поле боя, я продолжал сражаться. Стрелял непрерывно, так что ствол орудия был красным, а я мокрым и черным от копоти. Вдруг ко мне подполз солдат – связист из штаба, который передал, чтоб мы отступали. В этот момент немецкий снаряд попал в пушку, и её отбросило в сторону. Мы чудом остались живы. Добравшись до штаба, за мужество, проявленное в бою, был представлен к награде». [1]

Всю войну Иван Григорьевич был на фронте. Принимал участие во многих боях, громил фашистские танки. О его мужестве и доблести свидетельствуют боевые ордена и медали: 3 медали – «За отвагу», медаль – «За боевые заслуги», медаль – «За оборону Сталинграда», медаль – «За взятие

Праги», Орден Красной Звезды и Орден Великой Отечественной войны II степени. [3]

После окончания войны Иван Гаврилович вернулся в родной колхоз. Работал в тракторном отряде – прицепщиком. С 1962 года Иван Мирошников работал пчеловодом.

Умер и похоронен в родном селе Двучное Валуйского района Белгородской области 28 августа 1989 года.

Щёлычев Алексей Никитович родился 4 декабря 1925 года в селе Двучное Уразовского района Курской области.

После окончания школы, Алексей Никитович с 1940 г. по 1941 г. обучался в ФЗУ г. Москвы по специальности токарь. При угрозе захвата Москвы в декабре 1941 года был эвакуирован в г. Нижний Тагил, где работал токарем на Урал-вагон-заводе, выполняя заказ фронта.

В конце декабря 1942 года вернулся в Москву и ушел добровольцем на фронт, признан годным к строевой службе призывной комиссией при Советском районном военном комиссариате города Москвы 13 января 1943 года.

Фронту нужен был младший офицерский состав и его направили на обучение в Винницкое военно-пехотное училище младших офицеров (ускоренный выпуск).

В училище 15.01.1943 года принял военную присягу и в мае 1943 года, не окончив училище, ему присвоили звание сержант и направили на фронт в составе 8-й воздушно-десантной гвардейской стрелковой дивизии 25 воздушно-десантный гвардейский стрелковый полк командиром отделения.

В составе данного подразделения с мая 1943 по август 1943 года участвовал в боях на Курской Дуге. Во время проведения наступательной операции в составе группы разведки 21.08.1943 года десантную группу забросили в тыл врага, в завязавшемся бою получил тяжелое сквозное осколочное ранение обеих ног. После долгих лет лечения в госпиталях, к сожалению, так и не смог вернуться в строевую часть.

Награжден Орденом Отечественной войны I степени и многими медалями. [3]

После войны 32 года проработал машинистом локомотива в депо Валуйки. Умер и был похоронен в с. Двучное 21 декабря 2006 года. [5]

В память о подвиге героев Великой Отечественной войны по всей стране были возведены мемориалы и памятники. А праздник 9 мая, День Победы, навечно стал для нас священной традицией, которая объединяет поколения и напоминает, какой высокой ценой была завоёвана наша свобода.

В заключение стоит отметить, что Великая Отечественная война – это не только история сражений и потерь, но и история мужества, стойкости и единства народа, которую мы, потомки, не должны забывать.

Использованные источники:

1. Мирошников, И. Воспоминания [Рукопись] / И. Мирошников. – Валуйки : МБУК «Валуйская ЦБС», Двудуленская модельная сельская библиотека-филиал № 19. – [Б. г.]. – [Б. д.].
2. Мирошникова, Е. Воспоминания [Рукопись] / Е. Мирошникова. – Валуйки : МБУК «Валуйская ЦБС», Двудуленская модельная сельская библиотека-филиал № 19. – [Б. г.]. – [Б. д.].
3. Память народа [Электронный ресурс] : подлинные документы о Второй мировой войне / М-во обороны Рос. Федерации. – Электрон. дан. – [М.], 2014–2024. – URL: <https://pamyat-naroda.ru/> (дата обращения: 15.10.2023).
4. Суминов, С. Воспоминания [Рукопись] / С. Суминов. – Валуйки : МБУК «Валуйская ЦБС», Двудуленская модельная сельская библиотека-филиал № 19. – [Б. г.]. – [Б. д.].
5. Щёлычев, А. Воспоминания [Рукопись] / А. Щёлычев. – Валуйки : МБУК «Валуйская ЦБС», Двудуленская модельная сельская библиотека-филиал № 19. – [Б. г.]. – [Б. д.].

С.И. Саблисенко

Семья Кравченко (жители слободы Уразово) в годы Великой Отечественной войны

Неумолимо летит время. Все меньше и меньше остается среди нас участников и очевидцев событий Великой Отечественной войны.

Война — это горе, слезы. Она принесла разлуку, бессонные ночи, холод, страх и боль в каждый дом. Тысячи людей прошли сквозь горнило войны, испытали ужасные мучения не только на полях сражений, но и в тылу.

Пожалуй, нет в нашей огромной стране такой семьи, которой не коснулась бы война своим черным крылом смерти и насилия, бомбежек и голода. Война для каждого из нас - самое страшное и горестное воспоминание. Но она же и напоминание о стойкости, мужестве, силе духа, верности.

Говорят, что не было семьи, не потерявшей отца или сына, мать, брата, сестру, дочь в годы Великой Отечественной войны. Но всё-таки были и исключения. Таким исключением и стала семья Кравченко из Уразова. Семья моего деда, фото, документы которого хранятся теперь в моем семейном архиве.

Семья Кравченко до войны проживала в слободе Уразово. Семья жила дружно: отец Кравченко Яков Романович был знатным плотником и кровельщиком, мать Дарья Степановна вела домашнее хозяйство, дочери Мария и

Клавдия работали медсестрами, старший сын Николай помогал отцу, а младший - Леонид учился в школе (ему было 12). Тамаре было 4 года. Последний ребенок в семье – Людмила родилась в 1942 году.

Обе дочери Мария и Клавдия ушли на войну добровольцами в самом начале, служили в госпиталях, несколько раз в течение войны судьба дарила сестрам короткие встречи. А Николай ушел на войну в июне 1942 года. Целый год он уговаривал мать пойти на обман, сказать, что его документы потеряны, и подтвердить, что он, Кравченко Николай Яковлевич, родился 9 мая 1923 года, а не 1925. Прадед был настолько убедителен в своих уговорах, что мать уступила.

Николай Яковлевич был призван Уразовским РВК Курской области Уразовского района. Дата поступления на службу - июнь 1942 года.

Совсем юным, вихрастым парнем ушел он на войну, а вернулся взрослым седовласым мужчиной, хотя и прошло всего четыре страшных, жестоких, кровавых года (только в 1946 году он вернулся домой).

Дороги войны были суровы для всех. Чего только не испытал Николай Кравченко на фронте: был трижды ранен, лицом к лицу встречался с фрицем в рукопашной, вытаскивал солдат из горящей машины, оказывал помощь раненым.

Кравченко Николай Яковлевич, гвардии старший сержант, награжден Орденом Отечественной войны 2 степени (06.04.1985 г), Орденом Красной звезды, медалью «За отвагу», медалью «За победу над Германией», юбилейными наградам.

Награды деда хранятся в моем семейном архиве.

Николай Яковлевич умер в 3 апреля 1994 года. Правнуки видели его только на фотографиях, но он для них - образец нравственности, стойкости.

Посеревшие фотографии, которые присылал Николай Яковлевич с фронта - это наша семейная реликвия. Именно по фотографиям, а точнее, по надписям на обратной стороне мы узнавали о деде информацию, которая по ряду причин была утерянной или неизвестной для нас.

Так, например, нам известен номер его полевой почты – П.п. 22185 «Б».

Кравченко Николай Яковлевич был автоматчиком разведроты 5-й отдельной гвардейской мотострелковой Краснознаменной орденов Суворова и Кутузова бригады. Интересная информация о Николае Яковлевиче получена из Наградного листа от 27 августа 1944 года за подписью командира разведроты капитана Потапова («из краткого, конкретного изложения личного боевого подвига или заслуг»): «Гвардии рядовой Кравченко Н. Я. в период боевых действий в районах: станции Арниз, Татар-Бунар, город Измаил, работал автоматчиком-разведчиком, показал себя одним из смелых разведчиков. Прочёсывая станцию Арниз, 23 августа 1944 года из своего автомата уничтожил 11 солдат противника и захватил в плен 22 солдата противника. Разведывая окружённую группировку противника в районе Татар-Бунар, 24 августа 1944 года

в составе разведгруппы встретился с противником. С близкой дистанции огнём из автомата и гранатами уничтожил пулеметный расчёт противника и захватил в плен 23 румынских солдата. Одним из первых разведвал переправу в районе города Измаил, переправился на правый берег реки Дунай, продолжал вести разведку, где захватил в плен 17 румынских солдат. Достоин Правительственной награды – орден «Красная звезда».

Приказом № 31/н от 21.09.1944 года гвардии красноармеец Кравченко Николай Яковлевич награжден орденом «Красная звезда».

Военный путь продолжался. На обратных сторонах фото из семейного архива надписи: «На долгую память родителям от сына Николая. 25. 09.44 г. София», «На долгую память дорогим родителям от вашего сына Николая. 17. 11.44 год. Венгрия», «На долгую память. Дорогим родителям от вашего сына Кравченко Николая. 5.1.45 год г. Копошвар».

Но вернёмся к военной судьбе семьи Кравченко: счастливые родители по окончании войны смогли обнять всех своих детей, пришедших с этой страшной, жестокой, долгой войны. Мария, Клавдия, Николай показали всю силу русского характера, самоотверженно защищая от врага свою семью, родную землю.

Интересные факты имеются и о младшем сыне в семье Кравченко.

На войну Леонид так и не попал. Как и все дети ходил в школу. Занятия в Уразовской школе были прерваны с осени 1942 года по январь 1943года. До прихода немецких войск на территорию Валуйского района в здании школы размещался наш госпиталь. В Уразово немцы пришли 4 июля 1942 года и только 19 января 1943 года поселок был освобожден.

Конечно, Лёня пытался убежать на фронт, чтобы бить врага, как и его брат и сестры, но родители берегли Леонида, как самое дорогое, что у них осталось.

В нашей семье долго существует легенда о «великой» ненависти Леонида к немцам. Лёня учился на «4» и «5» по всем предметам, кроме немецкого языка. Он утверждал, что учить язык врага – это предательство.

Несколько лет назад мне в руки попал классный журнал 7 класса Уразовской школы за 1944-1945 учебный год (тогда школа была семилеткой). В списках учеников числится и Кравченко Леонид Яковлевич.

Семейная легенда подтвердилась: двойки в журнале у Леонида были только по немецкому языку! Текущие, четвертные и годовая!

Леонид стал хорошим человеком, за годы службы в армии зарекомендовал себя стойким, мужественным, целеустремленным человеком, как и все в семье Кравченко.

Сколько бы лет не прошло со дня окончания той страшной войны, мы не вправе забывать о подвигах наших прадедов. Мы должны помнить, что на их долю выпало самое страшное – война. И каждый от мала до велика внёс свой вклад в приближение Победы над врагом.

Я родом из войны... Дети войны о войне

В 2025 году наша страна отмечает 80-летие окончания Великой Отечественной войны — одного из самых значимых и трагических событий в истории. Эта война, длившаяся с 1941 по 1945 год, оставила глубокий след в судьбах миллионов людей и определила будущее целых поколений.

Великая Отечественная война стала не только испытанием для советского народа, но и символом мужества, стойкости и единства. В ней сражались не только солдаты на фронте, но и мирные жители, которые в условиях оккупации проявляли невероятную храбрость и самоотверженность. Каждый город и село, каждая семья пережили свои трагедии и потери, но вместе с тем, именно в эти тяжелые времена проявились лучшие человеческие качества — солидарность, готовность прийти на помощь и защитить Родину.

Война, как тень, окутала детские сердца, лишая их невинности. Дети, ставшие свидетелями зверств фашистов, навсегда запомнили те страшные мгновения. Они прятались в подвалах, затаив дыхание, слушая глухие звуки выстрелов и вой сирен. Разрушенные улицы, обгоревшие дома — эти картины вписались в их память, как невидимые шрамы на душе.

В маленьком селе Тимоново, затерянном среди бескрайних полей и лесов, время словно остановилось. Здесь, в тишине и спокойствии, живут воспоминания о детстве, которое пришло на долю многих в годы того страшного времени. Живет в нашем селе Рысухина Екатерина Петровна – ребёнок войны. События тех лет навсегда останутся в ее памяти. Вот что рассказывает об этом сама Екатерина Петровна:

«Я родилась в августе 1939 года в селе Новоивановка Волоконовского района Курской области. Когда началась Великая Отечественная война, мне было 2 года, но события 1943 года врезались мне в память.

В августе 43-го года копали противотанковые рвы почти во всех селах, в том числе в Новоивановке, Коровино, Лутовиново. Работали молодые девушки, которым было от 18 до 25 лет. В Коровино стоял сарай. Длинной был где-то 100 метров, а шириной метров 6, плетеный из хвороста и покрытый камышом. Мы, детьми, купались в озере, которое называлось Круглое. Где-то в 7 часов вечера слышали гул, со страшным ревом летели 2 самолета. Они сбросили зажигательные бомбы на сарай, где отдыхали девушки. Двери в сарай были закрыты, нашлись предатели, которые закрыли двери с наружной стороны на замок. Камышовая крыша сразу запылала, запылал и хворост.

120 молодых девчат накрылись этим огнем. И только когда часть стены сгорела, они начали выбегать из сарая. Когда мы прибежали туда, увидели уже

сгоревший сарай и погибших женщин. Я запомнила, что у одной девушки были длинные косы, и она кричала: «Мама! Мама! Родная! Спаси меня, спаси!», и упала. Все бежали в ручеек, который протекал рядом. Но, из 120 человек осталось в живых около 10. Остальные погибли.

По чьему-то указанию, прямо рядом с сараем, выкопали яму. Всех сгребли в эту яму. Люди говорили, что яма «дышала» еще 3 дня, значит, были там еще живые люди. На 3-й день решили этих девушек из ямы отвезти в сосновый лес, который рос недалеко. Так образовался высокий курган, где, после возлагали цветы, проводили пионерские сборы. Мы, ученики, хотели, чтобы все помнили погибших девушек.

В 1988 году на месте пожара установили стелу, на которой написано «В этом месте в августе 1943 года, погибли девушки, работавшие на строительстве оборонительных сооружений».

Время шло, закончилась война. Но воспоминания о том детстве останутся навсегда.

С годами эти воспоминания стали не просто болезненным грузом, но и свидетельством невероятной силы духа. Дети, пережившие страшное, выросли, пронеся через всю жизнь не только боль утрат, но и горячее желание мира. Они забыли бы многое, но не ту человеческую стойкость, что помогла им выжить и сделала сильнее.

История Екатерины Петровны — это не просто воспоминание. Это живой голос, который звучит из самого пекла войны и доносится до нас, живущих 80 лет спустя. Он напоминает, что цена Победы складывалась не только из подвигов солдат на фронте, но и из тихого, страшного героизма тех, кто остался в тылу. Из трагедий, подобной той, что случилась в августе 43-го в маленьком селе Коровино. И самый главный долг нашего поколения — не дать этому голосу умолкнуть, сохранить память о каждой загубленной жизни, о каждой длинной косе, опалённой войной.

А.С. Лисенкова

Дети войны. Воспоминания

В истории каждой семьи, как в капле воды, отражается история всей страны. Воспоминания Галины Филипповны Прядка-Шаламовой – это не просто рассказ о далеком военном детстве, а живой и искренний голос из прошлого, который позволяет нам увидеть Великую Отечественную войну глазами маленького ребенка. Сквозь призму детского восприятия, где смешались страх бомбежек и радость игры, ужас перед оккупантами и первая школьная радость, перед нами встает картина того сурового, но героического времени. Эти мемуары

– бесценная реликвия, связующая нить между поколениями, заставляющая нас, современных читателей, благодарно склонить голову перед мужеством наших прадедов.

Из воспоминаний Галины Филипповны...

«Благоговевя перед памятью наших прапрадедов: Ивана, Терентия, Фатя, Казимира и других, низко кланяюсь им.

Красивую родину они выбрали нам – это пойма реки Оскол между меловыми грядами и поросшими лесными дубравами. Местность, низина с поднятием и пересечением рельефа. Ранней весной полая вода разливалась по деревне, оставляя не затопленными островки-бугорки, на которых стояли хатки. Это были домики, в основном примитивные столбняки, покрытые соломой и обмазанные глиной. На берегу реки и на опушке леса приютилась наша небольшая деревенька. В разное время года хорошо в деревне, но особенно весной. На фоне леса деревня утопает в белой кипени цветущего тёрна, вишен, слив, яблонь и черёмухи. Воздух наполнен разноцветием ароматов и соловьиными трелями. Мы росли практически в лесу, который давал нам ощущение радости, свободы и родства с природой.

Я родилась в любимой деревне Агошевка. Смутно помню войну, бомбёжки, полуголодное детство, тревожные разговоры взрослых. Чувствовалось общее напряжение, которое передавалось и нам детям. Мы всё же оставались детьми и росли и играли под бомбёжками. Помню, я играла с соседским мальчиком Володей, Рыжиком, когда налетели самолёты. Началась бомбёжка, и мне тётка Дунька кричала: "Беги домой!" Я бежала под свистом и грохотом взрывов. Рядом, в 5 км, фашисты бомбили железнодорожный вокзал. Мама с ужасом ждала меня у открытого погреба, где мы прятались.

Помню, как фашисты заняли нашу деревню. Мама посадила нас на колени у открытого погреба, мне было 4 года, а брату шесть. Прятаться было бесполезно. Нам сказали, что идут враги нас убивать. Мне было страшно, мы ещё мало что понимали. Мы наблюдали, как немцы бежали с Яблоновской горы с автоматами наперевес.

У самой деревни в топком месте один немец увяз и стал барахтаться. Шурик стал смеяться и кричать: "Утоп немец, утоп!" Первый же немецкий солдат подбежал к нам и начал что-то лопотать. Мама стала махать рукой в сторону города и говорить: "Нема, убеги!" Немцы заняли нашу хату, нас выгнали. Окна раскрыли, калачики спихнули и выставили пулемёты. Когда я пыталась поднять цветы, над моей головой были дула, и мама кричала мне: "Уходи оттуда!"

Мы жили в сарае, но наша бабушка каждый день топила печь в хате и варила нам супы. Немцы каждое утро кланялись у неё: "Рус, матка, яйка, молоко". Она не боялась, ругала их, отстояла курицу-квочку, сидевшую на яйцах.

Было жаркое лето. Я купалась в речке с ребятами, как однажды меня окликнул немец и подозвал к себе. За его спиной стояла его жена, их дети: мальчик и девочка, примерно моего возраста, в красивых костюмчиках и в новых туфельках (они мне особенно запомнились). Мы бегали босиком, обуви у нас не было. Немец держал в руках прутик, которым размахивал и показывал то на меня, то на лес. Я поняла, что немец заставляет меня проводить их до леса, но не по дороге вдоль реки, а напрямую.

Я босая четырёхлетняя девочка пошла по коловатикам, исколола ножки, плакала, а они, обутые, шли за мной на приличном отдалении. Лопотал только немец и грозил мне прутом, видимо, он своим детям показывал пример, как надо обращаться с побеждёнными рабами. Позднее я сообразила, что немец боялся мин, потому и послал меня вперёд. До леса я их не довела, видимо, детям такое зрелище не понравилось, и немец отменил прогулку. Потом нас освободили наши дорогие солдатики. Помню всеобщую радость: ушёл страх, появилась надежда и вера в победу.

Любимая наша с братом Шуриком игра называлась "выбивать пистоны". Во дворе у нас лежало старое дерево лозы. Мы ставили гильзы патронов вертикально и били молотком по пистонам. Гильза вонзалась, а пистон «стрелял по фашистам». Нам было весело. И ещё игра: собирали осколки. Как только кончится бомбёжка, мессершмитт улетит, мы бегаем по огороду, собираем горячие осколки и кричим: "У меня горячее!". В деревне квартировала наша рота солдат. Они выстраивались в шеренгу, мы, дети, наблюдали, бегали за ними, дружили с ними. Был у меня, пятилетней девочки, дружок-солдатык. Не помню его имя и лицо. Помню, обещал приехать после войны. Одно письмо прислал. Дай бог, чтобы он остался жив. Отвечать некому было. В лощине у двора Мотина Тимофея стоял наш танк. В один день я убежала из дома и долго рассматривала его. Потом пришёл танкист и отправил меня домой.

Пришёл сентябрь, и я пошла в школу. Моя первая учительница – Любовь Григорьевна. Помню мой первый урок по математике с десятком красных яблочек в её руках. Помню её заботу, кусочек чёрного хлеба с рыбьим жиром. Вот это было очень вкусно! Я тогда замёрзла, опоздала на урок и плакала. Вместо наказания получила почти «пирожное». Такое воспитание дорогого стоит, его помнишь всю жизнь. Спасибо моей учительнице за урок доброты!»

Таким образом, воспоминания Галины Филипповны – это больше, чем перечень событий. Это пронзительная история о том, как даже в горниле войны продолжается жизнь: дети играют в «войну», радуются первому уроку и верят в доброту, которую им дарят взрослые – будь то мама, бабушка или первая учительница. Текст заставляет нас задуматься о цене Победы, которую заплатили не только солдаты на фронте, но и старики, женщины и дети в тылу и на оккупированных территориях. Благодаря таким простым и честным

свидетельствам, память о том времени остается живой и настоящей, не позволяя нам забыть ни об ужасах войны, ни о силе человеческого духа, способного сохранить доброту и надежду в самых невыносимых условиях.

Е.Н. Глущенко

Боевой путь моего прадедушки

Пояснительная записка

Исходный замысел проекта. Актуальность темы.

История любой семьи вырастает из семейных рассказов, легенд, историй. Эти истории могут отражать простые обыденные, но очень важные для каждой семьи события, такие как знакомство родителей, свадьба, рождение детей. А могут быть связаны и с особыми вехами в истории не только семьи, но и целой страны. Особенно если это военные события. В России не найдется ни одной семьи, судьбу которой не затронула бы Великая Отечественная война. В каждой семье кто-то воевал, не каждый вернулся с фронта. В свете растущего с годами интереса к событиям Великой Отечественной войны, празднования 80-летия Великой Победы, многие задумывались о конкретном вкладе их родственников в Великую Победу. Я не стала исключением из правил. Самая большая проблема, которая возникла в начале работы, состояла в том, что ни одного из моих прадедов уже нет в живых.

Актуальность исследования состоит в том, что современные молодые люди, даже считающие себя патриотами, слабо знают историю своей семьи, вклад в Победу их родственников. Данное исследование должно стать примером того, как важно и нужно изучать историю семьи, насколько это нужно делать вовремя, сохраняя живую нить поколений.

Цель исследования:

Провести комплексное историческое исследование боевого пути прадеда во взаимосвязи с историческими событиями Великой Отечественной войны.

Задачи исследования:

определить спектр доступных источников для изучения судьбы родственников в годы войны, последовательно осветить боевой путь прадедов.

Объект исследования:

конкретные исторические события, в которых принимали участие мой прадед.

Предмет исследования: боевой путь прадеда, его судьба в истории семьи и страны.

Гипотеза:

при наличии достаточно большого количества источников информации о событиях Великой Отечественной войны без живого общения с очевидцами сложно восстановить полную картину событий.

Методы исследования.

При работе над темой исследования применялись следующие методы: поисково-исследовательский, историко-сравнительный, беседы, анализ фактического материала.

Практическая значимость исследования состоит в том, что на основе результатов работы можно составить подробную инструкцию для каждого, желающего восстановить историю семьи и боевой путь родственников.

Глава 1. Анализ доступных источников для изучения боевого пути прадеда

Самым доступным источником информации о родственниках естественно являются рассказы родных. Очень важно, чтобы семейные истории передавались из поколения в поколение. Мои родители хорошо помнят своих дедов. Таким образом, беседы с родителями помогли частично познакомиться с историей прадедов, их участием в Великой Отечественной войне. Однако, оказалось, что информация очень ограничена, так как прадеды неохотно рассказывали о войне. Вероятно, эти воспоминания были тяжелы для них.

Следующим по доступности источником стали документы, сохранившиеся в семейном архиве. Дома сохранились, к сожалению только фотографии моего прадедушки Олейникова Александра Тихоновича.

Следующим этапом стало исследование доступных источников на просторах интернета. В настоящее время достаточно открытых источников, которые позволят наиболее полно изучить боевой путь солдата. Для активного пользования документами эпохи войны созданы специализированные сайты, которые занимаются оцифровкой архивных документов, доступных для публичного пользования. Достоинство современных ресурсов состоит в том, что нет необходимости лично посещать архивы, делать долгие запросы, все необходимые данные можно получить буквально в один клик. Однако возникает вопрос: а действительно ли возможно проследить весь путь солдата только по сайтам?

Мною были проанализированы интернет-источники. Наиболее полно информация о солдатах Великой Отечественной войны представлена на порталах «Память народа», «Подвиг народа» и «ОБД Мемориал».

Первым из посещенных ресурсов стал электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Министерство обороны Российской Федерации создало уникальный информационный ресурс открытого доступа, наполняемый всеми имеющимися в военных архивах документами о ходе и итогах основных боевых операций, подвигах и наградах

всех воинов Великой Отечественной. Основными целями проекта являются увековечение памяти всех героев Победы, независимо от звания, масштабов подвига, статуса награды, военно-патриотическое воспитание молодежи на примере военных подвигов отцов, а также создание фактографической основы для противодействия попыткам фальсификации истории Войны. Создание наиболее полного электронного банка документов по ключевому периоду современной истории цивилизации не имеет аналогов по объему, исторической и социальной значимости, и является вечным памятником великому Подвигу Народа.

Следующим ресурсом стал портал «Память народа». В рамках проекта «Память народа» впервые оцифровано и выложено в Интернет 425 тысяч архивных документов фронтов, армий и других соединений Красной Армии.

Это оригинальные документы о ходе боевых действий, приказы, доклады командующих, оперативные описания боевой обстановки. Кроме того, отсканированы и систематизированы более 100 тысяч военных карт, с которых в последующем были введены в базу данных положения всех отмеченных на них воинских частей. Изучение этих документов, а также геопривязка всех данных о местах рождения, призыва, гибели и последнем месте службы солдат и офицеров позволяют восстановить героический путь участников Войны – от призыва до возвращения домой.

Также исследование привело меня еще на один ресурс – ОБД Мемориал. Обобщенный банк данных «Мемориал» сайт Министерства обороны РФ - банк данных о защитниках Отечества, погибших, умерших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны и послевоенный период, который создан по инициативе Министерства обороны Российской Федерации в 2007 году. Данный сайт содержит цифровые копии документов о безвозвратных потерях и 20 млн именных записей о потерях Красной Армии в Великой Отечественной войне.

Глава 2. Боевой путь прадедушки

История моей семьи хранит память о моем прадедушке – участнике Великой Отечественной войны Олейникове Александре Тихоновиче. Он прошел почти всю войну и вернулся домой раненым, но живым.

Изначально задача проследить весь боевой путь прадедушки казалась слишком огромной. Однако после проработки проблемы и определения круга основных источников был разработан план поиска информации, что значительно упростило задачу. Таким образом, мною был сделан промежуточный вывод: только наличие четкого плана действий и планомерная работа с историческими источниками позволяет достаточно быстро, четко и полно изучить имеющуюся информацию и систематизировать ее.

Исследуя боевой путь прадедушки, я столкнулась с такой проблемой, как практически полное отсутствие документальных источников информации об Олейникове Александре Тихоновиче. В семейном архиве не осталось документов, связанных с его жизнью и деятельностью, кроме фотографии. Родители также немного могут рассказать о его участии в Великой Отечественной войне, только немного отрывочных сведений. Известно, что отец моей бабушки Александр Тихонович Олейников встретил войну 17-летним юношей. После окончания танкового училища был направлен на фронт в дивизию генерала Катукова. Воевал в роте мотоциклистов-разведчиков. Принимал участие в битве на Курской дуге, освобождал Польскую Республику, участвовал в разведывательных операциях и взятии "языков". При освобождении Варшавы был тяжело ранен. После госпиталя вернулся домой. Ему не было ещё и 22 лет. Награждён орденом Отечественной Войны 2-й степени, орденом Красного Знамени и множеством медалей.

Этих сведений мне показалось недостаточно. Поэтому пришлось основную информацию пробовать искать на официальных сайтах.

Благодаря сведениям с сайтов «Память народа» и «Подвиг народа» мне удалось восстановить боевой путь дедушки. Кроме того, были найдены документы, по которым можно определить награды. И оказалось, что Олейников Александр Тихонович был представлен к награждению орденом Красной Звезды, но командование решило заменить награду на орден Отечественной войны 2 степени. В документах представление к одному ордену, а в приказе о награждении другой.

Также не удалось ничего выяснить по поводу ранения. Согласно воспоминаниям родных, ранен он был при освобождении Варшавы. Но боевой путь части не проходил через столицу Польской республики. 31 танковая армия, к которой был придан 98 отдельный мотоциклетный ордена Красной Звезды и ордена Александра Невского батальон воевал немного южнее. В наградном листе к медали «За боевые заслуги» от мая 1945 года записано, что ранений не имеет. Однако в наградном листе к ордену Красной Звезды уже появились сведения, что 5 октября 1944 года был легко ранен и контужен. Этот документ составлен 25 мая 1945 года.

Возможно, в документах и есть ошибки. В условиях военных действий о них никто не застрахован. Полностью же достоверно выявить картину окончания боевого пути дедушки не удалось.

Наибольший интерес вызвали у меня сражения, в которых участвовал мой прадед. Родился Олейников Александр Тихонович 29 сентября 1923 года. Призван в ряды РККА он был Острогжским РВК Воронежской области 15 октября 1941 года в возрасте 18 лет. Затем прошел обучение на танковых курсах и был направлен для прохождения службы 98 отдельный мотоциклетный батальон

31 танкового корпуса под командованием Катукова Михаила Ефимовича. За выполнение образцовое боевых задач и проявление массового героизма в ходе Великой Отечественной войны 98 мотоциклетный батальон был награжден орденами Красной Звезды и Александра Невского.

На фронт Александр Тихонович прибыл 6 июня 1943 года в расположение батальона в Бобраве ныне Белгородской области, а на тот момент Курской. В это время шла активная подготовка к Курской битве. К 6 июля 1943 года, к моменту контрнаступления советских войск и Прохоровского сражения батальон воевал в районе Вокресеновки нынешнего Ивнянского района. К 5 августа батальон принимал участие в операции «Румянцев» по освобождению города Белгорода. Далее к 8 августа батальон уже прибыл в район Харькова и участвовал в его освобождении.

После окончания Курской битвы 31 танковая армия двинулась на запад к Киеву. 98 омцб в составе 31 танковой армии участвовал в битве на Днепре и освобождении Киева. Батальон форсировал Днепр в районе Каневского водохранилища, затем участвовал в освобождении Белой Церкви.

С января по июль 1944 года 31 танковая армия участвовала в освобождении западной Украины. Далее судя по карте боевого пути части мой прадед принимал участие в так называемых 10 сталинских ударах, в Львовско-Сандомирской операции в июле-августе 1944 года. Эта операция знаменита тем, что позволила вывести из войны одного из союзников Германии Венгрию.

Завершился боевой путь части Мораво-Оставской операцией 8 мая 1945 года. Судя по тому, что на карте не обозначено место выбытия рядового Олейникова из части, прадед все же дошел до конца войны. Возможно получил ранение в самом конце войны и, пролечившись в госпитале, вернулся домой.

Наградные документы датированы маем 1945 года, следовательно это также доказывает, что он довоевал до конца.

В наградных документах также описывается несение службы и подвиг, совершенный моим прадедом. Например, в наградном листе представления к медали «За боевые заслуги» сказано: «Тов. Олейников находясь в 98 отд. мот. батальоне с 1943 года показал себя хорошим водителем своей боевой машины. В каких бы то ни было условиях тов. Олейников всегда исправлял свою машину. Которая никогда не имела простоя, благодаря этого всегда были точно и в срок выполнены все приказания командования. За образцовое выполнение приказаний командования тов. Олейников достоин правительственной награды медаль «За боевые заслуги».

В наградном листе по представлению к ордену Красной Звезды сказано: «Т. Олейников работая водителем мотоцикла показал себя мастером своего дела. За все время работы не имел ни одной аварии. Машину содержит всегда в боевой готовности. Работая автоматчиком т. Олейников показал себя хорошим

разведчиком. Смелый, храбрый, умеющий разгадывать замыслы врага и быстро доносить командованию. Действуя в Карпатах в сентябре-октябре месяце 1944 г. климатические условия были плохие, бездорожье, лес, горы. Но т. Олейников не знал усталости. 5.10.44 г. был контужен и ранен легко. На территории Германии на выполнение задания в тыл врага т. Олейников был послан как один из лучших разведчиков. Задание было выполнено. При проходе переднего края натолкнулись на немецких автоматчиков. Он вместе с другими товарищами перебили немцев, и благополучно вернулись в свою часть. Достоен правительственной награды ордена «Красная Звезда».

Таким образом, согласно исследованию боевого пути воинской части, в которой служил мой прадед установлено, что он участвовал во многих значимых боевых операциях Великой Отечественной войны, был образцовым солдатом, честно и с достоинством выполнявшим свою боевую работу.

Заключение

Исследование боевого пути моих прадедов привели меня к следующим выводам.

1. Прежде чем начинать поиск доступных сведений о родственниках, необходимо подробно изучить, какие источники имеются и содержат достоверную информацию.

2. Современные информационные ресурсы обширны, но без достаточно точных сведений о времени и месте призыва, воинских частях, где проходили службу родные, выявить их боевой путь достаточно сложно.

3. Многие информационные ресурсы имеют ряд недостатков: отсутствуют сведения о боевом пути воинской части, либо сведения о части в целом; допущены неточности при наименовании части либо на картах, либо в оцифрованных наградных документах; карты боевых действий, особенно составленные в период жестоких упорных боев не всегда содержат полные сведения; отсутствуют полные сведения о наградах солдат.

4. Наиболее ценную информацию можно получить только при непосредственном живом общении с очевидцами событий и только потом накладывая на нее информацию с электронных ресурсов.

Таким образом, моя гипотеза о том, что при наличии достаточно большого количества источников информации о событиях Великой Отечественной войны без живого общения с очевидцами сложно восстановить полную картину событий полностью подтвердилась.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Аладьин Никита Евгеньевич – научный сотрудник Дома-музея генерала армии Н.Ф. Ватутина, филиала МКУК «Валуйский историко-художественный музей»

Глущенко Елизавета Николаевна – учащаяся 11 класса МОУ «Уразовская СОШ №1» Валуйского района Белгородской области

Загуменова Юлия Валерьевна – заведующая структурным подразделением Двухлученская модельная сельская библиотека-филиал № 19 МБУК «Валуйская централизованная библиотечная система»

Лисенкова Алена Сергеевна – заведующая Яблоновской модельной сельской библиотеки-филиала №15 МБУК «Валуйская централизованная библиотечная система»

Приходько Наталья Павловна – ведущий библиотекарь Герасимовской модельной сельской библиотеки-филиала №18 МБУК «Валуйская централизованная библиотечная система»

Рогачева Марина Валерьевна – ведущий библиотекарь Тимоновской модельной сельской библиотеки-филиала №12 МБУК «Валуйская централизованная библиотечная система»

Саблисенко Светлана Ивановна – учитель русского языка и литературы, заместитель директора МОУ «Уразовская СОШ №1» Валуйского района Белгородской области

Шемчук Лариса Александровна – научный сотрудник Уразовского краеведческого музея, филиала МКУК «Валуйский историко-художественный музей».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	2
2. Н.Е. Аладьин. Щит истории: как Дом-музей генерала армии Н.Ф. Ватутина защищает память о Великой Отечественной войне от забвения и фальсификаций	3
3. Н.П. Приходько От реликвии к источнику Опыт Герасимовской модельной сельской библиотеки по интеграции личных документов участников ВОВ в краеведческую коллекцию.....	6
4. Л.А. Шемчук Незабытые имена. Лётчик-истребитель В.М. Кравченко.....	9
5. Ю.В. Загуменова Лица, стоящие за историей.....	12
6. С.И. Саблисенко Семья Кравченко (жители слободы Уразово) в годы Великой Отечественной войны.....	16
7. М.В. Рогачева Я родом из войны... Дети войны о войне.....	19
8. А.С. Лисенкова Дети войны. Воспоминания.....	20
9. Е.Н. Глущенко Боевой путь моего прадедушки.....	23
10. Сведения об авторах.....	29
11. Содержание.....	30