

Уразовский краеведческий музей

Краеведческие чтения
(заочные)



«НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА ТЕХ ВЕЛИКИХ ЛЕТ»,
посвящённые 75-летию Победы
в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
Сборник материалов



Уразово, 2020 г.

Содержание:

Стр.

1. **«Подвигу доблести – память и честь»** - Шемчук Лариса Александровна, научный сотрудник Уразовского краеведческого музея 2
2. **«Великая Отечественная война в семейном архиве»** - Хвостова Светлана Ивановна, учитель обществознания МОУ «Уразовская СОШ № 2» Валуйского района Белгородской области 5
3. **«Проблемы исследования боевого пути прадедов»** - Чабанова Алена Алексеевна, обучающаяся 10 класса МОУ «Уразовская СОШ № 1» Валуйского района Белгородской области 10
4. **«Сохранение памяти и формирование представлений о Великой Отечественной войне»** - Бузунова Наталья Николаевна, учитель физики МОУ «Уразовская СОШ № 2» Валуйского района Белгородской области 19
5. **«Сохранение памяти и исторической правды о Великой Отечественной войне»** - Шевченко Ольга Анатольевна, учитель истории МОУ «Уразовская СОШ № 2» Валуйского района Белгородской области 25



Подвигу доблести – память и честь.

**Шемчук Лариса Александровна,
научный сотрудник
Уразовского краеведческого музея**

Тема Великой Отечественной войны с годами не теряет актуальности в нашем обществе. Народ помнит и гордится подвигом своих предков. Ежегодно проводится масса мероприятий, посвящённых дню Победы, отмечаются даты освобождения городов и ключевых сражений. На первый взгляд, кажется, что государство уже сделало всё возможное для сохранения памяти о тех, кто ценой своей жизни отстоял свободу и независимость нашей Родины. Но это только на первый взгляд. Великая Отечественная война оставила огромный отпечаток в жизни каждого человека. Мужество и стойкость, проявленные уразовцами на полях сражений Великой Отечественной войны, заслуживают уважения и восхищения. Многие из них не вернулись с той страшной войны. А те, кто вернулся, ещё долгие годы продолжали трудиться и вносить свой вклад в развитие и процветание нашей страны. Эти люди для молодого поколения настоящие Герои! И достойны Памяти многих поколений.

Тема воспитания патриотизма, нравственности подрастающего поколения является очень значимой в нашей стране. Как пробудить у молодёжи чувство любви к Родине, сострадания и уважения к человеку, к памяти о нём? Нельзя заставить, но можно воспитать. И не только на примерах героических поступков, но и на фактах биографий простых людей. Часто судьбы земляков малой родины вызывают живой интерес у подрастающего поколения. В этом году научными сотрудниками Уразовского краеведческого музея была проделана большая

исследовательская работа по сбору материалов о наших земляках, участниках Великой Отечественной войны. Было собрано много воспоминаний старожилов, проанализированы интернет-источники.

Сегодня хочется рассказать о нашем земляке, имя которого было найдено совершенно случайно. К сожалению, уразовцам имя Кравченко Вячеслава Михайловича малознакомо, но, безусловно, рассказ о нём достоин внимания.

Кравченко Вячеслав Михайлович родился 5 марта 1912 года в селе Шведуновка Уразовской волости Валуйского уезда Воронежской губернии (ныне Валуйский район Белгородской области). Вячеслав вырос в большой крестьянской семье. В 1928 году окончил школу 2-й ступени в Уразово и уехал из родного села в Ставропольский край. Но мечта стать авиатором привела его в Севастополь. В 1931 году Вячеслав поступил на морской завод арматурщиком и параллельно стал учиться в планерной школе Осоавиахима СССР. Успешно закончив планерную школу, он через год поступил в Первую военную школу лётчиков им. А.Ф. Мясникова. По окончании Качинской военной авиационной школы лётчиков в 1933г., лейтенант Кравченко В.М. прибыл в подмосковный город Люберцы для дальнейшего прохождения службы. С 1936 года старший лётчик НИИ ВВС Кравченко участвовал в отработке различного вооружения на самолётах И-15, И-16 и их модификациях на недавно созданном полигоне по испытанию авиационного вооружения в г.Ногинске.

С первых дней Великой Отечественной войны Вячеслав Михайлович воевал в составе 401-го ИАП на Западном фронте. На самолёте МиГ-3 он совершил несколько боевых вылетов и участвовал в воздушных боях. Но в сентябре 1941 года, как опытейший лётчик-испытатель, был отозван с фронта и снова направлен на научно-испытательный полигон авиационного вооружения. Здесь им были проведены испытания различного авиационного вооружения на самолётах ЯК-1, ЯК-7, МиГ-3, Ил-2, "Харрикейн",

"Аэрокобра", "Томагаук", Ме-109 и других. 12 июня 1942 года Кравченко В.М. назначен командиром звена отряда истребительно-авиационной испытательной эскадрильи НИИ полигона авиавооружения ВВС КА. Вячеслав Михайлович обладал удивительной работоспособностью. «За время Великой Отечественной войны испытал 50 объектов новых и модернизированных образцов авиационного вооружения. Заслуженно пользовался большим авторитетом лётчика-испытателя не только среди личного состава, но и работников промышленности» - так записано в его наградном листе.

Стать лётчиком-испытателем может только пилот экстра-класса. И это не удивительно, ведь специалист проводит испытания, от итоговой оценки которого зависит усовершенствование, доработка механизмов конструкторами или же безопасная эксплуатация воздушного судна. Любые технические неполадки машины могут привести к трагедии.

И трагедия случилась. 22 июля 1943 года в обстановке строгой секретности, на полигоне НИИ ВВС в г. Ногинске проходило испытание нового оружия – противотанковой авиационной кумулятивной бомбы ПТАБ-2,5-1,5. (Сбрасывая ПТАБ-2,5-1,5 с высоты 75-100 м, штурмовик Ил-2 поражал практически все танки в полосе шириной до 15 м и длиной около 70 м. При попадании в цель кумулятивная бомба прожигала броню до 70 мм, что было достаточно для выведения из строя любого типа гитлеровского танка).

При показательном испытательном полёте, в присутствии высшего командования ВВС КА, капитан Кравченко на самолёте Ил-2 вышел на боевой курс. В бомбовую зарядку самолёта входило до 200 авиабомб ПТАБ-2,5-1,5. Пилот нажал на бомбосбрасыватель. Шторки бомболока разошлись, кассеты освободились, и тут же неожиданно раздался сильнейший взрыв. Все бомбы взорвались, и на высоте 500 метров самолёт разнесло на мелкие части...

Похоронили капитана Кравченко на территории научно-исследовательского центра систем управления ВВС в г. Ногинске. Посмертно Кравченко В.М. представлялся к ордену Ленина, но был награждён орденом Отечественной войны 1-й степени.

Государственная комиссия установила, что этот случай произошёл из-за заводского дефекта. Дефект устранили, а оружие, которое испытывал Кравченко В.М., уже вскоре наносило сокрушительный удар по фашистским танкам в сражении на Курской дуге.

Сегодня о подвиге лётчика рассказывают экспонаты комнаты «Боевой славы» школы №5 города Ногинска. Во дворе школы находится памятный знак жителям посёлка, погибшим в Великую Отечественную войну. Здесь увековечено и имя нашего земляка – Вячеслава Михайловича Кравченко, погибшего в 1943 г. в небе над аэродромом при испытании нового боевого оружия.



Великая Отечественная война в семейном архиве

**Хвостова Светлана Ивановна,
учитель обществознания
МОУ «Уразовская СОШ № 2»**

*И вот пишу я до рассвета
О том, как тяжело в бою.
Не потому ль, что тема эта
Легла осколком в грудь мою?
И. Грудев*

Часто бывает так, что мы забываем о тех, кому обязаны своей жизнью, кто отстаивал наше право жить на этой земле. Среди наших земляков —

белгородцев много таких людей. Но, к сожалению, их жизнь становится для нас историей, и мы даже не знаем имён этих людей.

Женщина, которая поразила меня не только красотой внешней, но и внутренней, а именно силой духа, целеустремлённостью, творческим отношением к жизни, неподдельным чувством любви к Родине. Это уроженка посёлка Уразово Любовь Владимировна Неминущая.

Родилась Любовь Владимировна 3 ноября 1925 года в посёлке Уразово в семье служащего. За красоту и умение звонко петь девушку называли Любавой. Пела Люба на сцене Дома Культуры и на радио по заявкам слушателей.

«Маленькая пожелтевшая довоенная фотография, бережно хранящаяся в семейном альбоме. На ней белокурая девушка в скромном ситцевом платьице в горошек с кружевным воротничком. Доброе лицо, выющиеся волосы, аккуратно заплетённые в косички, в тонких пальцах букетик полевых цветов», - так описывает свою прабабушку правнучка Карина Татьянина.

Неожиданно над страной разразилась гроза – грянула Великая Отечественная война. В то время Люба училась в десятом классе. И девушка, добавив себе годы, в июле 1942 года сразу после окончания школы ушла на фронт.

Батальон, куда была зачислена красноармеец Неминущая, вместе с другими частями армии отступал... Это была страшная, кровавая дорога до самой Волги. Но и потом, когда отступление кончилось, на конец, у стен Сталинграда, Любава не сразу поняла, что батальон является не строевым, а строительным. Рапорт за рапортом пишет девушка с просьбой отправить ее на фронт. «Молода еще, рано тебе воевать», — отвечали ей. В неполных семнадцать в то время на передовую не посылали даже мальчишек. И всё – таки она добилась своего: её взяли в действующую армию и отправили в окопы Сталинграда.

Кровавая дорога отступления. Сталинград, бои на Курском выступе, освобождение Украины; четыре ранения - два из них тяжёлых. Вспоминаются строки поэта М. Исаковского о нелёгкой судьбе женщин на войне:

Да разве ж об этом расскажешь –

В какие ты годы жила!

Какая безмерная тяжесть

На женские плечи легла!..

Много раз смерть ходила рядом с ней. В январе тысяча девятьсот сорок четвёртого года Люба была направлена в школу младших лейтенантов. Это фронтовое училище готовило командиров взводов и комсоргов по ускоренной программе. Занятия были максимально приближены к обстановке реального боя.

В мае тысяча девятьсот сорок четвёртого года она возвращается в часть комсоргом батальона уже в звании гвардии младшего лейтенанта. Участвовала в освобождении, Молдавии, Румынии, Венгрии, Австрии... Трудно рассказывать, что пережила за эти годы мужественная девушка: ранения, контузии, обморожения...

Участвовала Любовь Владимировна и в событиях на Курской дуге. Вот, что пишет о тех временах Татьяна Карина, правнучка Любви Владимировны: «Но всё чаще приходилось участвовать в боях с фашистами. Стремительные атаки, артобстрелы, бесконечные марш-броски. В жару, слякоть, мороз... Гибель боевых товарищей, ранения, боль и страшная, казалось, никогда не проходящая усталость...»

Вернулась домой в ноябре 1945 года (слишком долго лежала в госпитале) в звании гвардии лейтенанта. Перед демобилизацией замполит-комиссар вручил Любе пакет для ЦК ВЛКСМ - рекомендательное письмо на должность секретаря райкома комсомола. Но в Уразово Любовь Владимировна решила работать инструктором райкома. Одновременно

училась два года на заочном отделении Московского Государственного института на историческом факультете.

В 1947 году врач запретил Любовь Владимировне двойную нагрузку (работу и учёбу). И девушка, сдав экстерном четыре предмета (разницу в программном материале на заочном и стационаре), была зачислена на третий курс истфака этого же института.

По окончании его была направлена завучем в среднюю школу города Жердевка Тамбовской области. В этой школе директор был тяжело болен. И, проработав два-три дня, уходил на несколько месяцев в больницу или находился на амбулаторном лечении. Любовь Владимировна его постоянно подменяла (в качестве нагрузки).

Через год молодая учительница вернулась в Уразово из-за болезни мамы и осталась работать в средней школе имени Энгельса. Двадцать семь лет преподавала историю, обществоведение и психологию в старших классах. Лучшие свои годы отдала ученикам своей родной школы в Уразове.

Она - историк, лектор, пропагандист. Награждена орденами Отечественной войны первой степени, Красной Звезды, боевыми и трудовыми медалями разных лет.

Писать начала в октябре 1945 года, находясь на лечении в госпитале. А по-настоящему стала работать над книгой после окончания института.

Похоронив маму в 1960 году, Любовь Владимировна надолго оставила работу над книгой и лет пять, наверное, совсем не принималась за рукопись, «заклинившись» на четырнадцатой главе. А когда снова взялась за работу над повестью, писала и днём, и ночью. Для детей, для внуков (не для печати), чтоб они знали о том, как любили Родину и, защищая её, не жалели ни сил, ни жизни, ни крови своей.

В конце декабря 2004 года повесть была опубликована. Любовь Владимировна назвала свою книгу «Сердце помнит войну». Она написана кровью, и это врезалось в память навсегда.

Книга носит автобиографический характер. Вот что пишет Любовь Владимировна в аннотации к книге: «Эта повесть женщине на войне, написанная женщиной, прошедшей Великую Отечественную по-солдатски, в пехоте, на передовой. Автор повести, как её героиня, Ирина Залеская, в шестнадцать лет добровольно ушла на фронт. Дни отступления. Сталинградская битва. Курская дуга. Дороги Запада. Бои, ранения, госпитали, снова бои... Повседневные лишения, требующие бесконечного мужества, горькие потери, трудная любовь...»

«Сердце помнит войну» - назвала свою повесть автор. И действительно, это память сердца, хроника военной жизни, фронтовой дневник, где есть немало пронзительных строк.

Близкие любовно называли Любовь Владимировну неугомонной. Чужую беду она видела за версту и бросалась на помощь. Когда прослеживаешь жизненный путь Любви Владимировны Неминущей, видишь, что это — беззаветное служение Родине, людям.

Но для своих близких Любовь Владимировна – самый близкий и родной человек. Вот что о ней пишет внучка Карина: «Такой её знают все земляки. А для меня она была самой любимой на свете бабушкой Любой, которой мне сейчас так не хватает. Я бережно закрываю старенький бабушкин фотоальбом. Теперь это наша семейная реликвия, память о славном, близком и дорогом человеке».

Пусть бегут годы, стирая и обесцвечивая самые яркие краски воспоминаний, но время не властно над памятью сердца. Воспоминания врываются в сегодняшний день, горячие, кровоточащие, страстные. И становится все зримей и очевидней великий подвиг советского человека, чьи заслуги перед всем миром невозможно ни измерить, ни вознаградить.

Литература:

1. Л.В. Неминущая «Сердце помнит войну»
2. www.podvignaroda.ru
3. www.moypolk.ru



Проблемы исследования боевого пути прадедов

**Чабанова Алена Алексеевна
обучающаяся 10 класса
МОУ «Уразовская СОШ № 1»
Валуйского района Белгородской области**

Введение

История любой семьи вырастает из семейных рассказов, легенд, историй. Эти истории могут отражать простые обыденные, но очень важные для каждой семьи события, такие как знакомство родителей, свадьба, рождение детей. А могут быть связаны и с особыми вехами в истории не только семьи, но и целой страны. Особенно если это военные события. В России не найдется ни одной семьи, судьбу которой не затронула бы Великая Отечественная война. В каждой семье кто-то воевал, не каждый вернулся с фронта. В свете растущего с годами интереса к событиям Великой Отечественной войны, празднования 75-летия Победы, многие задумывались о конкретном вкладе их родственников в Великую Победу. Я не стала исключением из правил. Тем более, что родители также занимались вопросом боевого пути дедов. Самая большая проблема, которая возникла в начале работы, состояла в том, что ни одного из моих прадедов уже нет в живых.

Актуальность исследования состоит в том, что современные молодые люди, даже считающие себя патриотами, слабо знают историю своей семьи, вклад в Победу их родственников. Данное исследование должно стать примером того, как важно и нужно изучать историю семьи, насколько это нужно делать вовремя, сохраняя живую нить поколений.

Цель исследования: провести комплексное историческое исследование боевого пути прадедов во взаимосвязи с историческими событиями Великой Отечественной войны.

Задачи исследования: определить спектр доступных источников для изучения судьбы родственников в годы войны, последовательно осветить боевой путь прадедов.

Объект исследования: конкретные исторические события, в которых принимали участие мои прадеды.

Предмет исследования: боевой путь прадедов, их судьба в истории семьи и страны.

Гипотеза: при наличии достаточно большого количества источников информации о событиях Великой Отечественной войны без живого общения с очевидцами сложно восстановить полную картину событий.

Методы исследования: при работе над темой исследования применялись следующие методы: поисково-исследовательский, историко-сравнительный, беседы, анализ фактического материала.

Практическая значимость исследования состоит в том, что на основе результатов работы можно составить подробную инструкцию для каждого, желающего восстановить историю семьи и боевой путь родственников.

Часть 1.

Анализ доступных источников для изучения боевого пути прадедов

Самым доступным источником информации о родственниках естественно являются рассказы родных. Очень важно, чтобы семейные истории передавались из поколения в поколение. Мои родители хорошо помнят своих дедов (кроме Петра Антоновича Дьяченко, так как он погиб еще в 60-х годах). Таким образом, беседы с родителями, бабушкой помогли

частично познакомиться с историей прадедов, их участием в Великой Отечественной войне. Однако, оказалось, что информация очень ограничена, так как прадеды неохотно рассказывали о войне. Вероятно, эти воспоминания были тяжелы для них. Один из прадедов, Матвей Федорович Воронов, говорил, что о войне лучше не вспоминать, это слишком страшно. Мечтал, чтобы мы, его потомки, никогда не испытали подобных ужасов.

Следующим по доступности стали документы, сохранившиеся в семейном архиве. Дома сохранился архив по папиной линии: документы семьи Чабановых. Из всех документов наибольший интерес представляли красноармейская книжка и военный билет Чабанова Семена Павловича. Из этих источников я узнала, когда, кем был призван прадед на фронт, в каких боевых частях и в какой должности служил. Документы других предков не сохранились, так как оставались в других семьях, где их хранению не придавали особого значения. Документы родственников по маминной линии недоступны, так как они проживали в Казахстане.

Следующим этапом стало исследование доступных источников на просторах интернета. В настоящее время достаточно открытых источников, которые позволят наиболее полно изучить боевой путь солдата. Для активного пользования документами эпохи войны созданы специализированные сайты, которые занимаются оцифровкой архивных документов, доступных для публичного пользования. Достоинство современных ресурсов состоит в том, что нет необходимости лично посещать архивы, делать долгие запросы, все необходимые данные можно получить буквально в один клик. Однако возникает вопрос: а действительно ли возможно проследить весь путь солдата только по сайтам?

Мною были проанализированы интернет-источники. Наиболее полно информация о солдатах Великой Отечественной войны представлена на порталах «Память народа», «Подвиг народа» и «ОБД Мемориал».

Первым из посещенных ресурсов стал электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Министерство обороны Российской Федерации создало уникальный информационный ресурс открытого доступа, наполняемый всеми имеющимися в военных архивах документами о ходе и итогах основных боевых операций, подвигах и наградах всех воинов Великой Отечественной. Основными целями проекта являются увековечение памяти всех героев Победы, независимо от звания, масштабов подвига, статуса награды, военно-патриотическое воспитание молодежи на примере военных подвигов отцов, а также создание фактографической основы для противодействия попыткам фальсификации истории Войны. Создание наиболее полного электронного банка документов по ключевому периоду современной истории цивилизации не имеет аналогов по объему, исторической и социальной значимости, и является вечным памятником великому Подвигу Народа.

Следующим ресурсом стал портал «Память народа». В рамках проекта «Память народа» впервые оцифровано и выложено в Интернет 425 тысяч архивных документов фронтов, армий и других соединений Красной Армии.

Это оригинальные документы о ходе боевых действий, приказы, доклады командующих, оперативные описания боевой обстановки. Кроме того, отсканированы и систематизированы более 100 тысяч военных карт, с которых в последующем были введены в базу данных положения всех отмеченных на них воинских частей. Изучение этих документов, а также геопривязка всех данных о местах рождения, призыва, гибели и последнем месте службы солдат и офицеров позволяют восстановить героический путь участников Войны – от призыва до возвращения домой.

Также исследование привело меня еще на один ресурс – ОБД Мемориал. Обобщенный банк данных «Мемориал» сайт Министерства обороны РФ - банк данных о защитниках Отечества, погибших, умерших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны и

послевоенный период, который создан по инициативе Министерства обороны Российской Федерации в 2007 году. Данный сайт содержит цифровые копии документов о безвозвратных потерях и 20 млн. именных записей о потерях Красной Армии в Великой Отечественной войне.

Часть 2. Боевой путь прадедов

История моей семьи хранит память о нескольких родственниках – участниках Великой Отечественной войны. Среди них по маминой линии: Воронов Матвей Федорович 1916 года рождения, Дьяченко Петр Антонович 1922 года рождения; по папиной линии: Евдошенко Иван Дмитриевич 1914 года рождения, Чабанов Семен Павлович 1903 года рождения. Все они прошли войну и вернулись домой живыми.

Изначально задача проследить весь боевой путь четырех прадедов казалась слишком огромной. Однако, после проработки проблемы по одному из родственников был разработан план поиска информации, что значительно упростило задачу. Таким образом, мною был сделан промежуточный вывод: только наличие четкого плана действий и планомерная работа с историческими источниками позволяет достаточно быстро, четко и полно изучить имеющуюся информацию и систематизировать ее.

Наибольшее количество устной информации, воспоминаний о войне собрано в семье о Воронове Матвее Федоровиче. Он прожил долгую жизнь и, несмотря на нежелание говорить о войне, все-таки иногда рассказывал небольшие истории. По его словам, призван он был на военную службу еще в 1939 году, служил на Кавказе. Когда началась зимняя кампания советско-финской войны, его часть стали переводить на финский фронт. Однако, пока часть преодолевала немалое по тогдашним меркам расстояние, финская война завершилась, часть вернули на прежнее место службы на Каспийское море под Баку. После начала Великой Отечественной войны воинская часть

вошла вероятнее всего в состав Кавказского фронта. В этот период Матвей Федорович успел получить 2 легких ранения и контузию. После непродолжительного лечения в прифронтовом госпитале продолжил боевой путь. Позже часть была переведена в состав Крымского фронта и в 1942 году участвовала в Керченской операции. Согласно наградного листа Матвей Федорович получил тяжелое ранение бедра и контузию 17 мая 1942 года при обороне г. Керчи в составе 143 отдельной артбригады Крымского фронта в должности наводчика орудия. Однако, поиски более подробной информации об этой операции были осложнены тем, что на оперативных картах Крымского фронта не указана данная воинская часть. Вероятнее всего, она наименована как 143 стрелковая бригада в составе 51 армии. Последние сведения об участии данной бригады в военных действиях обрываются на 14 мая 1942 года. На 7.00 утра часть находилась в районе Наримановки. Дальнейших передвижений части по карте проследить невозможно. По воспоминаниям самого Матвея Федоровича бои были очень тяжелыми, зачастую штабы не успевали ориентироваться в том, куда отошли части, немцы постоянно сбрасывали десанты, прорывали фронт. Ситуация развивалась стремительно. Последний для него бой был особенно трудным. Гаубица 45 калибра, знаменитая «сорокопятка», была подбита при минометном обстреле, товарищ по фамилии Ушаков был ранен. Матвей Федорович решил оттащить его в воронку и вновь попал под минометный огонь, очнулся только когда его выносили с поля боя в минутку затишья, товарища так и не нашли. За этот бой он был представлен к самой дорогой солдатской медали «За отвагу». Позже он был погружен на корабль, отходящий последним рейсом из Керчи с ранеными. Дед вспоминал, что было 2 транспорта, на первый его не успели погрузить, не осталось места. Позже он узнал, что тот транспорт был потоплен фашистами. Дальше он проходил лечение в эвакогоспитале 4150 и 7 декабря 1942 года был признан негодным к воинской службе и уволен в запас. Попытки узнать

расположение госпиталя не увенчались успехом, так как сведений о нем в доступных источниках не найдено.

Таким образом, восстановить картину боевого пути Матвея Федоровича только по источникам в интернете сложно, так как присутствуют нестыковки в наименовании частей, недостатки карт боевых действий. И только его личные воспоминания, сохраненные дочерью Ниной Матвеевной и внучкой Еленой Владимировной помогли восстановить относительно полную картину.

Судьбу Дьяченко Петра Антоновича проследить оказалось достаточно сложно. Он погиб в то время, когда моему деду Дьяченко Владимиру Петровичу было еще 16 лет. Сведения о его участии в войне крайне отрывочны. В самом начале войны он был призван в действующую армию, но направлен не на фронт, а в Алма-Атинское пехотное училище для прохождения краткосрочных лейтенантских курсов. После их окончания с 21 июня 1942 года проходил службу в звании старшего лейтенанта в должности командира взвода ПТР 356 отдельного пулеметно-артиллерийского батальона 119 укрепрайона 33 армии 1 Белорусского фронта. Прошел весь боевой путь в составе батальона от Тулы до немецкого городка Дессау южнее Берлина. 17 апреля 1945 года при прорыве немецкой разведгруппы умело организовал наблюдение, вовремя обнаружил противника и своими действиями в составе группы из 6 солдат сумел отбить атаку противника. Всего за период боевых действий на территории Германии его взводом было уничтожено 19 ДЗОТов противника, до взвода фашистов и при проческе лесов западнее Одера взято в плен 40 немцев. За умелые боевые действия старший лейтенант Дьяченко Петр Антонович был представлен к правительственной награде орденом «Красная звезда».

Есть и одна семейная легенда, связанная с Петром Антоновичем. В самом конце войны при освобождении Восточной Пруссии он встретил свою половинку. Его будущая жена Валентина была угнана на работу в Германию

из-под Минска. Когда части Красной армии освобождали Германию, она встретила с Петром Антоновичем. Узнав от знакомых, что ее село было полностью сожжено немцами в период оккупации Белоруссии, приняла предложение поехать после войны с молодым лейтенантом на его родину. Вскоре они поженились, прожили всю жизнь в Казахстане, имели 4 детей.

Исследуя боевой путь прадедов по папиной линии, я столкнулась с такой проблемой, как практически полное отсутствие информации о Евдошенко Иване Дмитриевиче. В ряды Красной армии он был призван 20 февраля 1940 года. В период Великой Отечественной войны служил в 792 артиллерийском полку 256 стрелковой дивизии 42 армии 2 Прибалтийского фронта. Боевой путь полка начинается с 22 июня 1941 года в районе Осташково Тверской области и заканчивается Латвии в районе Мадона 22 августа 1944 года. Возможно, полк был переформирован. Последние по хронологии документы относятся к ноябрю 1944 года. На сайте «Подвиг народа» был найден приказ артиллерии 256 стрелковой Нарвской Краснознаменной дивизии от 10 ноября 1944 года о награждении Ивана Дмитриевича медалью «За отвагу» за проявленные доблесть и мужество на фронтах борьбы с фашистами. После окончания войны он вернулся домой живым и здоровым, прожил долгую жизнь.

Чабанов Семен Павлович был призван на фронт позже всех моих прадедов, так как имел бронь как машинист двигателей внутреннего сгорания. Согласно красноармейской книжке призван он был Уразовским РВК 25 марта 1942 года, незадолго перед началом оккупации. По 20 октября 1942 года служил в 10 запасном железнодорожном полку в звании ефрейтора в должности сапожника. С 20 октября 1942 года по 15 января 1946 года – в 59 военном железнодорожном батальоне 29 железнодорожной бригады плотником-сборщиком. По сравнению с другими прадедами имеет большое количество наград: медали «За боевые заслуги», «За оборону Кавказа», «За освобождение Варшавы». Проследить боевой

путь воинской части невозможно, так как он не нанесен на карты. Можно лишь предположить на основании полученных наград. Медаль «За боевые заслуги» Семен Павлович получил за восстановление железнодорожных путей под огнем противника у станции Сальково ныне Херсонская область Украины в марте 1944 года и у станции Раздельная Одесской области в июне 1944 года. Сведений о награждении медалью «За освобождение Варшавы» на сайтах нет, однако, имеется наградной документ и медаль в семейном архиве.

Заключение: исследование боевого пути моих прадедов привели меня к следующим выводам.

Прежде чем начинать поиск доступных сведений о родственниках, необходимо подробно изучить, какие источники имеются и содержат достоверную информацию.

Современные информационные ресурсы обширны, но без достаточно точных сведений о времени и месте призыва, воинских частях, где проходили службу родные, выявить их боевой путь достаточно сложно.

Многие информационные ресурсы имеют ряд недостатков: отсутствуют сведения о боевом пути воинской части, либо сведения о части в целом; допущены неточности при наименовании части либо на картах, либо в оцифрованных наградных документах; карты боевых действий, особенно составленные в период жестоких упорных боев не всегда содержат полные сведения; отсутствуют полные сведения о наградах солдат.

Наиболее ценную информацию можно получить только при непосредственном живом общении с очевидцами событий и только потом накладывать на нее информацию с электронных ресурсов.

Таким образом, моя гипотеза о том, что при наличии достаточно большого количества источников информации о событиях Великой

Отечественной войны без живого общения с очевидцами сложно восстановить полную картину событий полностью подтвердилась. На данный момент наибольшее количество сведений собрано об участии в войне Воронова Матвея Федоровича, так как сохранились его воспоминания.

Можно было бы сказать, что мое исследование полностью завершено. Но в разговоре с бабушкой было выяснено, что есть еще один прадед, судьба которого не установлена – Кузнецов Андрей Васильевич. Он пропал без вести в 1942 году и до сих пор сведений о нем нет. Следовательно, есть еще тема для дальнейшей работы...



Сохранение памяти и формирование представлений о Великой Отечественной войне

**Бузунова Наталья Николаевна,
учитель физики
МОУ «Уразовская СОШ № 2»**

На сегодняшний день одной из проблем современной России, на которую стоит обратить особое внимание, является состояние исторической памяти населения к Великой Отечественной войне. Важность изучения того, как память людей выражает себя сегодня в знаниях, суждениях и представлениях, подчеркивает многообразие и разноплановость, которую предоставляют информационные источники, откладывают отпечаток на историческую память населения, тем самым делая её противоречивой.

Великая Отечественная война - эпохальное событие XX столетия не только для народов нашей страны, но и всего мира. Это прошлое нашей

страны, каким бы трудным оно ни было, это достояние народа, а сохранение его в памяти народной - важнейшая политическая, нравственная, культурная задача.

В 2020 году Россия и весь мир праздновали 75-летие со дня Победы в борьбе с фашизмом - Победы в Великой Отечественной войне. А что общество XXI века знает о войне, что пытается сделать для того, чтобы сохранить память о войне для будущего поколения?

Важно не забывать, что память - это то, что человек может пронести через годы. Человек не может жить только сиюминутным, настоящим. Стремясь в будущее, он бережно хранит воспоминания о минувшем. Помнит родных, друзей, отчий дом, школу, в которой учился, светлые и горестные дни.

Но каждый человек - ещё и частица своего народа. Потому есть у нас и общая память. Это незабываемая память народная.

Память народная – это Куликово поле, Бородинское сражение и Сталинградская битва, где произошли сражения за Землю Русскую. «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте».

Более полувека отделяет нас от последних сражений страшной и кровавой войны. 75-й раз на нашу родную землю приходит цветущая, соловьиная, мирная весна. И чем дальше уходят от нас грозные военные годы, тем ближе сердцу величие народного подвига, тем более масштабным предоставляется значение Победы над фашизмом.

«Чувство истинного патриотизма, искренняя любовь к Отчизне, убежденность в правоте и справедливости нашей борьбы, вера в крепкую дружбу и взаимопомощь между народами – вот те источники, из которых черпал свою силу наш многонациональный народ в годы беспощадной схватки с врагом».

Помогли выстоять в жестоких испытаниях невероятный духовно-нравственный подъём в массах, нерушимое единство фронта и тыла.

Победа не далась легко. Самоотверженно сражаясь против фашистов на фронтах Великой Отечественной войне, в партизанских отрядах, в тылу врага, на суше, на море, в воздухе многие ветераны заслужили вечную славу.

СССР понес наибольшие человеческие потери в войне: общие безвозвратные людские потери страны, по последним данным, оцениваются в 27 миллионов человек. Советский Союз также понес огромные потери в инфраструктуре промышленности – потери, которые страна восстанавливала в одиночку, уже в состоянии новой "холодной войны" с вчерашними "союзниками". Численность населения СССР вернулась к довоенным уровням только спустя 30 лет. Полностью или частично разрушено свыше 1700 городов и поселков городского типа, 70 тысяч сел и деревень, почти 32 тысячи заводов и фабрик.

Оценки европейцев, подавляющая часть которых была захвачена в первые месяцы Второй мировой войны и фактически перешла на сторону фашистской Германии, обеспечивая Гитлера дополнительными мощностями по производству оружия, техники, остаются на их совести.

У них нет исторической памяти таких потерь и таких сражений. Главные победы войны – Курская битва, Сталинград – были добыты в сражениях на восточном фронте. Именно СССР остановил "военную машину" Гитлера, которая за считанные месяцы перемолола всю Европу. СССР выстоял в войне и уничтожил больше военной силы, чем остальные союзники, вместе взятые.

Поэтому в городах СССР, а впоследствии в России и других бывших республиках, которые еще сохраняют историческую память, 9 мая проводятся парады Победы. Именно поэтому люди, которым небезразличен тот вклад, который внесли их предки в победу, участвуют в акции "Бессмертный полк".

Эти победы были добыты именно народами СССР, именно русским оружием. Целое поколение советских людей погибло в войне. Сколько "стоят" жизни погибших и каков их вклад в победу над фашизмом – судить

не британцам, не американцам, не в Брюсселе или в Париже. Важно помнить нам самим.

Память о подвиге советского народа – это дань уважения миллионам людей, которые хотели мирной жизни, но, подвергнувшись нападению, не сдались, выстояли и показали (в очередной раз в русской истории), КАК надо воевать – не на словах, а на деле.

Потомки русских, белорусов, украинцев, армян, грузин, казахов – всех национальностей, входивших в СССР и в войне, ставшей Великой Отечественной, должны хранить эту память.»

Беспримерная самоотверженность народов России в годы Великой Отечественной войны навсегда останется в памяти людской. И не только нынешнее поколение, но и многие грядущие, будут склонять голову перед бессмертием подвигов Героев.

Мужество и героизм не подвластны времени и сегодня, как и много столетий назад, в народе рождаются новые герои. Наше и будущее поколение является главным хранителем прошлого, тех, кто защищал страну и сохранил мир на нашей земле. Именно поэтому долг россиян и всего народа - суметь пронести память о великих подвигах наших дедов, отцов, сыновей.

События Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. затронули практически каждую семью в нашей стране, объединили не одно поколение народов разных стран. До сих пор множество людей независимо от их национальностей и профессий ищут сведения о своих близких родственниках через различные архивы и организации, на местах бывших сражений — в окопах и траншеях, в объединённых интерактивных банках данных ОБД «Мемориал», «Подвиг народа», «Память народа» и т.д.

Увековечение памяти погибших при защите Отечества — это комплекс государственно-общественных мероприятий, направленных на формирование у населения страны уважительного отношения к памяти

павших защитников Родины, сохранение этой памяти в историческом сознании народа.

Основными формами увековечения памяти погибших при защите Отечества, изложенными в Законе, являются: сохранение и благоустройство воинских захоронений; установка памятников и других мемориальных сооружений; обустройство территорий, исторически связанных с подвигами воинов; проведение поисковой работы, направленной на выявление неизвестных воинских захоронений и непогребённых останков, установление имён погибших и пропавших без вести при защите Отечества, занесение их имён и других сведений о них в Книги Памяти; создание мемориальных музеев, памятных знаков на местах боевых действий; присвоение имён погибших при защите Отечества улицам и площадям, географическим объектам, организациям, в т.ч. образовательным организациям, учреждениям, воинским частям и соединениям, кораблям и судам.

Самыми крупными общественно-государственными (общественными) поисковыми объединениями, действующими на территории Российской Федерации, являются Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России», Общероссийская общественно-государственная организация «Российское военно-историческое общество», Общероссийская общественно-государственная организация «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России».

Под руководством Министерства обороны РФ или при его поддержке и участии совместно с заинтересованными общественно-государственными (общественными) объединениями проводятся поисковые экспедиции и организуются военно-патриотические лагеря всероссийского и международного уровня.

Минобороны России проведена уникальная по масштабу и технологии историко-патриотическая работа, по результатам которой создана

информационно-справочная архивная система глобального значения — общедоступные банки данных (ОБД), не имеющие аналогов в мировой практике, широко используемые общественно-государственными и общественными поисковыми объединениями в своей деятельности. С их появлением в Интернете общественно-государственные и общественные организации, а также граждане всего мира могут получать полную информацию о погибших при защите нашего Отечества, уточнять места гибели и захоронения воинов, описания их подвигов и боевой путь.

Развитие проектной и исследовательской деятельности в образовательных учреждениях, в рамках школьных и молодёжных программ с использованием информации, размещённой на интерактивных сервисах ОБД Минобороны России, открывает общественно-государственным и общественным объединениям (организациям) грандиозные возможности по реализации исследовательских проектов в области истории, краеведения, археологии, социологии, политологии, музееведения и др., а также привлекает современную молодёжь к социально значимой деятельности, формирует у неё чувство гражданственности и патриотизма, гордости за свою историю и страну, сохраняет традиции и память о предках.

Работа по увековечению памяти погибших при защите Отечества продолжается и на территориях 53 иностранных государств, на которых находятся 11 994 российских (советских) воинских захоронения, в них захоронены 4 111 493 воина, известны имена только 826 306 (неизвестных — 3 285 187 воинов).

Паспортизация воинских захоронений, установление их мест, имён и судеб воинов, числящихся пропавшими без вести, проводятся представительствами Минобороны России в иностранных государствах, на территориях которых шли самые ожесточённые бои.

С каждым годом данная тема становится всё более актуальной среди обучающихся нашего образовательного учреждения.

Посредством воспитательно-образовательного процесса не только на уроках истории, но и на всех школьных занятиях можно добиться нужного, а главное - действенного способа к изучению и влечению истории нашего народа.

Пока живы свидетели Великой Отечественной войны, довоенного периода необходимо сохранить их воспоминания, дневники, записи, письма для будущих поколений. Через несколько лет не останется ни одного ветерана войны, а память о них должна передаваться из поколения в поколение. Это позволит взглянуть на историю с другой стороны, как её видели простые люди, как она отражалась в их судьбе. Патриотизм закладывается в человеке с малых лет. Это процесс не одномоментный. Его нельзя вдруг приобрести или потерять. Это состояние души, это мировоззрение. Только планомерная систематическая работа позволит сформировать его в наших детях, не теряя исторической памяти, не прерывая связь поколений.

Историческая память народа – непреложная основа его самосознания. История Отечества несет в себе огромный идейный и нравственный заряд, пробуждающий чувство гордости за наш народ, который в дни тяжелых испытаний отстаивал свободу и независимость нашей Родины. Память о народных героях всех войн хранится в коллективном сознании общества, давая возможность учитывать уроки прошлого и опираться на его героические примеры.



Сохранение памяти и исторической правды о Великой Отечественной войне

Шевченко Ольга Анатольевна,
учитель истории
МОУ «Уразовская СОШ № 2»

*Неуважение к предкам есть
первый признак безнравственности.
А.С. Пушкин*

Одной из проблем современной России на сегодняшний день, на которую стоит обратить особое внимание, является состояние исторической памяти населения к Великой Отечественной войне. С годами изменилась система ценностей российского общества, их содержание и формы проявления. Поэтому сегодня для современного школьного исторического образования так важно сохранить «классические» ценности, которые важны для воспитания граждан, уважающих свою страну.

В национальной доктрине образования РФ в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить воспитание граждан России, обладающих высокой нравственностью».

Окружающие нас информационные источники предоставляют разноплановую, иногда диаметрально противоположную информацию, которая откладывает отпечаток на историческую память населения, тем самым делая её противоречивой и неправдивой.

История Отечества несет в себе огромный идейный и нравственный заряд, пробуждающий чувство гордости за наш народ, который в дни тяжелых испытаний отстоял свободу и независимость нашей Родины.

Память о народных героях всех войн хранится в коллективном сознании общества, давая возможность учитывать уроки прошлого и опираться на его героические примеры.

«У нас не может быть другой объединяющей идеи, кроме патриотизма», – подчеркнул недавно Президент Российской Федерации В.В. Путин. Память о Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. является краеугольным камнем нашего общественного сознания и объединяющим фактором для людей независимо от их национальной принадлежности или политических воззрений. Поэтому и неслучайны сейчас попытки «переосмыслить» историю Второй мировой войны таким образом, чтобы выставить нашу страну виновником войны.

«Содействие изучению российской военной истории и противодействие попыткам ее искажения» – одна из Уставных целей и приоритетных линий деятельности Российского военно-исторического общества.

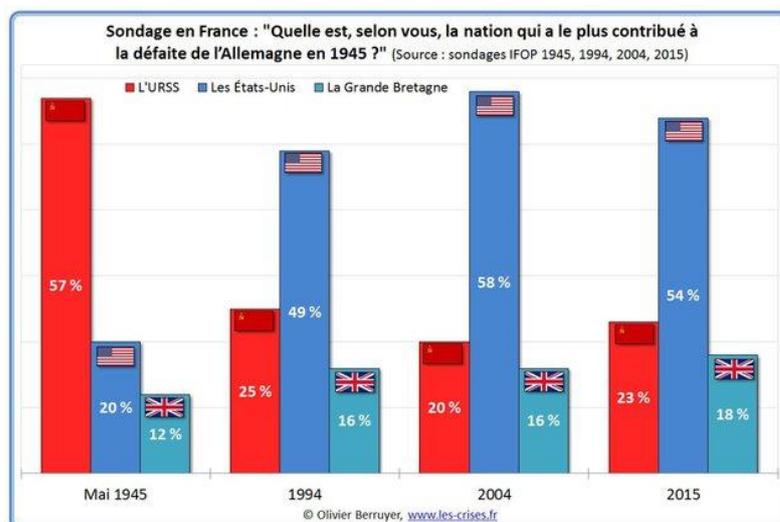
Противодействие фальсификации истории и искажению событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. осуществляется Российским военно-историческим обществом на просветительском, научном и воспитательном уровне.

Для того, чтобы лучше понять насколько в современном мире важно сохранять правдивую и честную историческую память, хочу привести для примера статью интернет-портала "Вести. Экономика":

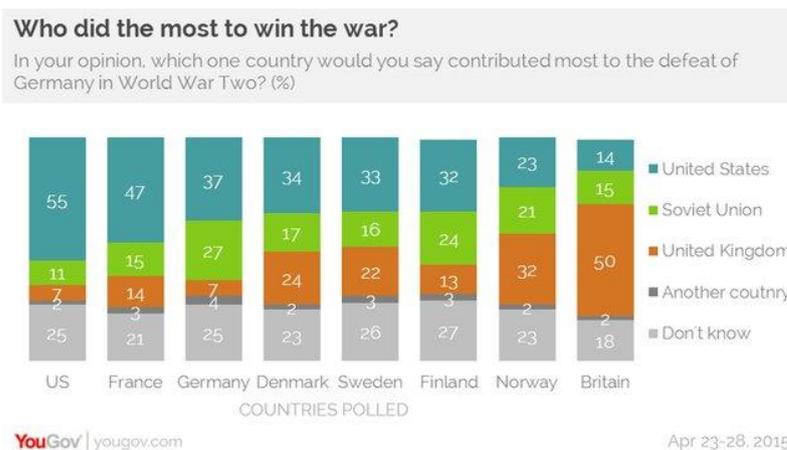
«Ветеранов Великой Отечественной войны с каждым годом становится все меньше. При этом среди "союзников" с годами заметно меняется восприятие крупнейшего военного конфликта в современной истории человечества.

На примере опросов агентства IFOP, проведенных в различные годы после завершения войны, видно резкое изменение отношения к тому, кто, по их мнению, внес наибольший вклад в победу над фашистской Германией. В мае 1945 г., когда пожар войны еще не остыл, мнения были однозначными:

главной силой в борьбе с гитлеровской Германией был, по мнению французов, СССР.



Спустя десятки лет это восприятие изменилось: главную роль, по мнению жителей западных стран, в войне сыграли США. Большинство опрошенных американцев, британцев, французов, и других европейцев, чьи страны участвовали во Второй мировой войне, в опросе компании YouGov в 2015 г. заявили о том, что главный вклад в победу над гитлеровской Германией внесли США. При этом, по оценкам британцев, победу во Второй мировой войне в первую очередь помогла принести Британия.



Почему произошли подобные изменения в оценках? Помимо постепенного ухода из жизни людей, напрямую столкнувшихся с ужасами войны, ключевую роль сыграли недружественное отношение к СССР в ходе "холодной войны" и сопутствовавшая этому пропаганда. Тем не менее, никакое количество книг, фильмов, игр и прочих фантазий об истории

Второй мировой войны, которые, очевидно, уже поменяли восприятие войны на Западе, не могут изменить фактов: наибольшие военные потери фашистская Германия понесла именно в попытке захватить СССР. По различным оценкам, на долю восточного фронта пришлось от 70% до 75% от общих потерь фашистских войск в годы войны. Портал "Вести.Экономика" ранее отмечал, что героизм русских, белорусов, украинцев и других народов всех бывших союзных республик, ставший одним из главных факторов победы в Великой Отечественной войне, в первые годы войны признал президент США Франклин Рузвельт. В письме генералу Макартуру в мае 1942 г. президент США признает:

"In the matter of grand strategy I find it difficult this Spring and Summer to get away from the simple fact that the Russian armies are killing more Axis personnel and destroying more Axis materiel than all other twenty-five United Nations put together..."

"С точки зрения большой стратегии в эту весну и лето я не могу отделаться от простого факта: русские армии убивают больше войск стран Оси и уничтожают больше их техники, чем все остальные двадцать пять Объединенных Наций, вместе взятые..."

СССР понес наибольшие человеческие потери в войне: общие безвозвратные людские потери страны, по последним данным, оцениваются в 26,6 млн человек. Советский Союз также понес огромные потери в инфраструктуре промышленности – потери, которые страна восстанавливала в одиночку, уже в состоянии новой "холодной войны" с вчерашними "союзниками". Численность населения СССР вернулась к довоенным уровням только спустя 30 лет. Полностью или частично разрушено свыше 1700 городов и поселков городского типа, 70 тыс. сел и деревень, почти 32 тыс. заводов и фабрик.

Оценки европейцев, подавляющая часть которых была захвачена в первые месяцы Второй мировой войны и фактически перешла на сторону фашистской Германии, обеспечивая Гитлера дополнительными мощностями по производству оружия, техники, остаются на их совести. У них нет исторической памяти таких потерь и таких сражений. Главные победы

войны – Курская битва, Сталинград – были добыты в сражениях на восточном фронте. Именно СССР остановил "военную машину" Гитлера, которая за считанные месяцы перемолола всю Европу. СССР выстоял в войне и уничтожил больше военной силы, чем остальные союзники, вместе взятые. Поэтому в городах СССР, а впоследствии в России и других бывших республиках, которые еще сохраняют историческую память, 9 мая проводятся парады Победы. Именно поэтому люди, которым небезразличен тот вклад, который внесли их предки в победу, участвуют в акции "Бессмертный полк".

Эти победы были добыты именно народами СССР, именно русским оружием. Целое поколение советских людей погибло в войне. Сколько «стоят» жизни погибших и каков их вклад в победу над фашизмом – судить не британцам, не американцам, не в Брюсселе или в Париже. Важно помнить нам самим.

Память о подвиге советского народа – это дань уважения миллионам людей, которые хотели мирной жизни, но, подвергнувшись нападению, не сдались, выстояли и показали (в очередной раз в русской истории), КАК надо воевать – не на словах, а на деле.

Потомки русских, белорусов, украинцев, армян, грузин, казахов – всех национальностей, входивших в СССР и в войне, ставшей Великой Отечественной, должны хранить эту память.»

Сегодня интерес к истории Великой Отечественной войны значительно вырос. В современных условиях, на фоне кризисных явлений, переживаемые трудности заставляют людей искать аналогии в истории своей страны, демонстрирующие способность выходить из тяжелейших ситуаций. История Великой Отечественной войны по сложности решаемых проблем выделяется среди всех других событий.

Великая Отечественная война - одно из наиболее масштабных и трагических событий в истории XX века. Это прошлое нашей страны, это

боль, гордость и достояние народа, и сохранение его в памяти народной - важнейшая политическая, нравственная, культурная задача.

В 2020 году Россия и весь мир празднует 75-летие со дня Победы в борьбе с фашизмом - Победы в Великой Отечественной войне. А что общество XXI века знает о войне, что пытается сделать для того, чтобы сохранить память о войне для будущего поколения? К сожалению, сегодня над данным вопросом задумываются далеко немногие.

Поэтому поиск решения подобных вопросов является актуальным для современного общества. Память - это то, что человек может пронести через годы. Двигаясь в будущее, он сохраняет воспоминания о прошедшем. Воспоминания о родных, о друзьях, об отчем доме, о школе, в которой учился, о радостных событиях и горестных днях.

Но каждый человек - ещё и частица своего народа. Поэтому у нас есть и общая память - это незабываемая народная память, историческая память.

В нашей школе постоянно ведется работа по поддержанию памяти о великом подвиге нашего народа: проводятся мероприятия, посвященные темам войны и Победы: концерты, общешкольные классные часы. Большое значение имеет создание соответствующего эмоционального фона, использование сведений о войне для пробуждения лучших человеческих качеств. Отдельные занятия посвящаются просмотру документальных фильмов о музеях военной истории, фотографий военной поры, рисунков детей и картин художников, посвященных подвигу нашего народа в Великой Отечественной Войне.

Часто в поисках дополнительного материала учащиеся обращаются к семейным архивам. Разбирая фотографии, беседуя с родителями, учащиеся черпают примеры героизма конкретных людей, своих родных и близких. Так у них формируется чувство гордости за свою страну, за свой народ.

Закончить данную работу я хотела бы словами президента нашей страны Владимира Путина: *«Подвиг наших дедов и отцов всегда будет служить для нас ярким примером доблести, духовно-нравственного*

величия, фронтового братства, великой ответственности перед будущими поколениями. Наш общий долг – защитить правду о минувшей войне, твёрдо противостоять попыткам переписать историю».

Литература:

Интернет – источники:

- <https://www.vestifinance.ru/articles/101242> - "Вести. Экономика"
- <https://histrf.ru/uchenim/blogi/post-2728> - Российское военно-историческое общество. «История.РФ»